

Dechinta 

Mémoire dans le cadre des consultations prébudgétaires en
prévision du budget de 2019

Un Nord productif et concurrentiel : Mobiliser le savoir autochtone et l'IQ tout en rétrécissant l'écart en matière d'éducation des Autochtones par le soutien du Centre de recherche et d'apprentissage Dechinta**RÉSUMÉ**

En suivant la recommandation du FINA de 2016-2017 *Que le gouvernement du Canada finance l'établissement d'universités dirigées par les Autochtones qui respectent les connaissances traditionnelles et les langues autochtones, possèdent une forte structure de gestion autochtone et démontrent un engagement envers les valeurs autochtones;* Dechinta lance un appel au gouvernement fédéral afin d'obtenir un financement durable pour la *seule* université de terrain co-développée et dirigée par des Autochtones au Canada. Projet patrimonial pour un Nord durable, Dechinta offre un programme d'études interdisciplinaires unique. Dechinta est reconnue par l'Université McGill, l'Université de la Colombie-Britannique et l'Université de l'Alberta. Dechinta combine et fournit des solutions pour tous les mandats du gouvernement actuel en investissant dans l'économie locale et en renforçant les partenariats, l'égalité des sexes, la diminution de la criminalité et de la pauvreté, ainsi que la santé et le bien-être dans les relations avec les familles et les enfants.

Dechinta est la *seule* université de terrain au Canada; elle est conçue par et pour les Autochtones, mais ouverte à tous les Canadiens. Depuis sa création en 2009, le Centre de recherche et d'apprentissage Dechinta offre un enseignement postsecondaire permanent sur le terrain dans les T.N.-O. Le Centre affiche un taux de décrochage de 0 %, du jamais vu dans les programmes d'études postsecondaires autochtones du Nord. Tous les diplômés de Dechinta ont fait des études supérieures ou ont intégré le marché du travail (49 % ont poursuivi leurs études postsecondaires et 57 % occupent un emploi, dont 97 % dans les T.N.-O.).

Pour respecter les appels à l'action de la CVR ainsi que le mandat du présent gouvernement, Dechinta fait appel au gouvernement fédéral afin de faire la recommandation d'investissement suivante pour le budget de 2019-2020 :

- ***Investir 5 M\$ par an pendant 5 ans pour garantir une option en matière d'éducation postsecondaire durable et culturellement sûre pour les étudiants autochtones, métis et inuits ainsi que leurs familles.***

Dechinta agit comme phare du leadership canadien dans les mesures vers des réponses aux inégalités systémiques qui sont audacieuses, innovantes et développées conjointement.

À propos de Dechinta

Dechinta est un exemple à l'œuvre du cadre stratégique pour l'Arctique :

- Dechinta est un organisme holistique, développé conjointement, axé sur la recherche et mené par la collectivité, qui place les familles au centre de son modèle.
- Sa mission est de créer des collectivités nordiques saines, autodéterminées et durables. Cette mission est accomplie en livrant un apprentissage, de la recherche et des emplois basés sur le terrain, enracinés dans la pratique et la pédagogie autochtones, tout en étant culturellement sûres et respectueuses.
- Dechinta soutient la diversification économique par les connaissances, la recherche et l'innovation. En 2017, Dechinta employait 18 aînés, 17 guides, 7 instructeurs et 15 experts en élaboration de programmes, dont 98 % sont des employés autochtones.
- Dechinta dirige et fait la promotion de la science de l'Arctique, des arts, de la culture et des connaissances autochtones grâce à des partenariats de recherche et par la formation de la prochaine génération de chercheurs grâce au renforcement des capacités et du leadership.
- Dechinta protège et promeut la biodiversité grâce à la durabilité, à la souveraineté alimentaire, à la science autochtone et au travail sur le terrain.

Dechinta met directement en œuvre bon nombre des recommandations en matière d'éducation de la Commission de vérité et de réconciliation (CVR) : aider à combler les écarts sur le plan des niveaux de scolarisation, en livrant des programmes d'études adaptés à la culture et élaborés par la collectivité, voir à ce que les parents et la collectivité assument la responsabilité et le contrôle du système scolaire et à ce qu'ils rendent des comptes à cet égard, et respecter et honorer les relations avec le gouvernement autochtone.

En assurant un soutien continu à Dechinta, le gouvernement fédéral contribuerait à un investissement mesurable, factuel et pangouvernemental en rapport avec les appels à l'action de la CVR afin de combler l'écart éducationnel en une génération.

Les universités canadiennes reçoivent généralement un financement public permanent sous forme de subventions d'exploitation annuelles. À ce jour, le succès de Dechinta est le résultat de partenariats publics-privés novateurs.

Dechinta, qui est un organisme de bienfaisance enregistré, est maintenant prête à monter d'un cran en devenant une université pleinement agréée en vertu de la Loi sur l'éducation des Territoires du Nord-Ouest avec la législation en préparation pour 2019. Cela encouragera les étudiants à demeurer dans leurs collectivités, tout en créant un établissement de choix qui amène les gens et la prospérité économique dans le Nord.

Un investissement fédéral de base destiné à l'innovation de 5 M\$ par an pendant 5 ans entraînerait ce qui suit :

- Environ 150 emplois pour les Premières Nations, les Métis et les Inuits (dont une majorité à l'extérieur de Yellowknife, dans les régions nordiques).

- Le nombre de diplômés universitaires autochtones augmenterait de 5 % en quatre ans dans les T.N.-O. Ce modèle est adaptable selon les régions et les géographies.
- Avec du financement, dans quatre ans, Dechinta produira la première cohorte de diplômés universitaires autochtones provenant du Nord. Cela fera augmenter le nombre de diplômés autochtones du territoire et assurera un flux constant de diplômés provenant du Nord dans un avenir prévisible, et qui resteront dans le Nord.
- D'ici 2030, Dechinta formera 440 nouveaux diplômés universitaires autochtones. Cela constitue un impact sur les futures générations, avec des économies durables et des collectivités du Nord et de l'Arctique en santé.
- Le soutien pour un appui global et gratuit des étudiants autochtones de niveau postsecondaire et leurs familles servira de modèle pour l'appel à l'action de la Fédération canadienne des étudiants et étudiantes en vue d'une éducation gratuite et universelle. Les résultats de notre programme coïncident avec le développement social et économique, tout en respectant les objectifs de durabilité et d'innovation pour l'avenir.
- Le soutien du gouvernement servira d'exemple, pour les générations futures, de solutions pangouvernementales à des problèmes complexes en utilisant des analyses factuelles, basées sur l'ethnie et le genre du programme et de la livraison de services.
- La création de nouveaux emplois, répartis dans toute la région nordique au sein des collectivités éloignées, afin de diriger et de réaliser des partenariats en recherche polaire et arctique, ce qui modifiera le paysage de la recherche sur le Nord vers la recherche effectuée par les habitants du Nord, fondant ainsi une économie du savoir forte et fiable.
- L'amélioration de l'accès à une éducation postsecondaire de grande qualité pour les étudiants autochtones dans un environnement culturellement sûr et avec des services de garde gratuits, tout en adaptant un modèle éprouvé pour l'éducation autochtone qui offre une sensibilisation et en adaptant des solutions éprouvées aux problèmes que rencontrent de nombreux Autochtones du Nord au quotidien.

INDICATEURS ÉCONOMIQUES

Les investissements en éducation axés sur le Nord ont des incidences directes et mesurables sur la productivité. Les diplômés universitaires sont directement liés à la croissance du PIB, à la réduction de la pauvreté, à la souveraineté et à une augmentation du revenu réel :

- Entre mai 2008 et mai 2014, plus de deux fois plus d'emplois ont été créés pour les diplômés d'université que pour les diplômés des collèges et des écoles de métiers combinés¹.
- Le Nord doit combler les emplois du Nord avec des habitants du Nord. Plus de 50 % des postes actuellement vacants au sein du gouvernement des T.N.-O. nécessitent un diplôme, et seulement 4,9 % des habitants autochtones du Nord en possèdent un².
- Entre 2015 et 2030, 80 % des emplois dans les T.N.-O. exigeront des études postsecondaires³. Les T.N.-O. ne sont pas prêts à combler ces postes. Le financement de Dechinta permettra aux habitants du Nord d'acquérir la formation requise pour profiter au maximum de ces possibilités.
- Le taux de chômage des Autochtones diplômés est de 1,9 % comparativement à 14 % pour ceux qui n'ont pas de diplôme.
- Au cours de leurs carrières, les diplômés d'université gagnent généralement 50 % de plus que les autres travailleurs à temps plein sans diplôme universitaire.
- Lorsque les femmes autochtones détiennent des diplômes universitaires, le taux de chômage baisse de 20 % à 5 %.
- Les habitants du Nord veulent avoir le choix d'obtenir un diplôme pertinent, sur le terrain, sans devoir déménager.
- Le niveau de scolarité est le facteur codéterminant le plus important pour le revenu, l'état de santé et la réduction de la pauvreté.

Un financement durable, de concert avec des partenaires territoriaux et privés, permettra à Dechinta de prolonger son programme ainsi que de concevoir et de mettre en œuvre des stratégies de durabilité à long terme. Comme les T.N.-O. en sont encore aux premières étapes du transfert des attributions, un financement fédéral permettrait à Dechinta d'élargir ses programmes tout en continuant de travailler avec le gouvernement des T.N.-O. et les gouvernements autochtones à la conception d'un modèle efficace de relations et de soutien continu.

UNE APPROCHE UNIVERSITAIRE PROPRE AU NORD

- Dechinta se distingue par sa souplesse, son esprit d'innovation et sa réceptivité. Ses paramètres intégrés d'évaluation et de rendement lui permettent d'offrir des programmes qui répondent aux besoins des étudiants, ce qui se reflète dans le

¹ Universités Canada, 2014.

² Site Web sur les offres d'emploi du gouvernement des T.N.-O.

³ Le Conference Board du Canada/gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, Skills for Success S4S, Current Labour Supply vs. Currently Available Labour Supply.

succès obtenu puisque nous avons **démontré le rendement du capital investi par les bailleurs de fonds des secteurs public et privé.**

- Dechinta offre des programmes allant de la maternelle à la 12e année sur place pour toutes les familles désireuses de poursuivre leurs études. Les familles sont au cœur de Dechinta. Son programme d'enseignement en plein air, qui est axé sur la langue et la culture, s'adresse à tous les membres de la famille et s'articule autour **des services de santé mentale et de mieux-être.**
- **Construite sur mesure au moyen de la recherche**, Dechinta fait beaucoup appel à la participation des étudiants pour la gouvernance et l'évaluation des programmes, ce qui lui permet d'offrir un programme rentable axé sur les résultats qui est hautement recommandé par les participants sur une base continue.
- Dechinta a conçu un programme d'études unique sur les enjeux d'importance cruciale pour le Nord qui ont été définis par les collectivités et par la recherche, et a adopté des stratégies d'enseignement et d'apprentissage novatrices axées sur le territoire. Son programme interdisciplinaire (gouvernance, droit, santé, recherche, politiques, développement économique durable, rédaction et communications) permet aux étudiants du premier cycle et des cycles supérieurs d'acquérir des capacités réelles et des compétences pratiques qui favoriseront la compétitivité des T.N.-O. et du Canada dans le secteur de la recherche et du savoir.
- Dechinta a été désignée pour devenir membre des Universités de l'Arctique, reliant ses programmes uniques à un réseau international d'étudiants et de chercheurs. Cela entre en corrélation directe avec le Cadre stratégique pour l'Arctique.

UN DÉFI NATIONAL QUI FAIT APPEL À UN LEADERSHIP AUDACIEUX

Le besoin d'une université dans le Nord n'est actuellement pas satisfait. Cela entrave la productivité nationale. Un Nord durable a besoin d'une option durable, sûre et culturellement pertinente en matière d'éducation postsecondaire.

Des solutions factuelles élaborées conjointement pour inclure l'IQ et le savoir autochtone local sont nécessaires : Dechinta répond à cette nécessité tout en améliorant les compétences des Autochtones du Nord et en garantissant la mobilisation du savoir par la recherche et l'apprentissage.

Dechinta reçoit un nombre continuellement croissant de candidatures pour lesquelles il existe un financement et elle ne peut plus répondre aux demandes croissantes des étudiants sans prolonger ses programmes. Cette année, elle a reçu 65 demandes pour seulement 30 places.

Le Canada est le seul pays circumpolaire sans université circumpolaire. Dechinta est reconnue comme ayant les meilleures pratiques mondiales fondées sur des preuves en matière d'éducation autochtone sur le terrain.

Dechinta ne reçoit aucun financement de base ou permanent. Ce sous-financement entrave le potentiel des étudiants. Ceux-ci ne devraient pas avoir à quitter le Nord afin d'obtenir un diplôme, à moins qu'ils choisissent de le faire. Dechinta a démontré que le fait de retirer les barrières menant à une éducation postsecondaire gratuite est rentable.

- De 2017 à 2019, le financement de Dechinta provenant de l'ECF du gouvernement des T.N.-O. était de 500 k\$/an en accords de contribution. Cela s'ajoute à plus de 1,2 M\$ en financement fédéral et privé. Dechinta est reconnaissante du soutien qu'elle reçoit, cela n'est toutefois pas suffisant afin de livrer ses programmes croissants. Sans financement principal garanti, les opérations demeurent précaires et les étudiants ne peuvent pas compter sur une option sûre en matière d'éducation postsecondaire.
- En 2018, le RPRFP de l'AANC a été coupé, réallouant les dépenses selon la population. Dechinta a ainsi perdu un financement de plus de 800 k\$/an, bien qu'il s'agisse du tout premier projet des T.N.-O. à recevoir un financement de cette nature. Cela a considérablement affecté la capacité des étudiants à poursuivre leurs études universitaires dans le Nord.

Avec un financement, dans quatre ans, Dechinta pourrait produire la plus grande cohorte de diplômés autochtones d'une université du Nord (40) de l'histoire. Cela fera augmenter de 5 % le nombre de diplômés autochtones du territoire et assurera un flux constant de diplômés du Nord dans un avenir prévisible.

FAITS

Dechinta exerce ses activités dans les T.N.-O. depuis 2009 (offrant une accréditation de niveau universitaire depuis 2010). Un nombre de 336 (programme) cours ont été complétés.

- Parmi les étudiants qui fréquentent Dechinta, 97 % sont autochtones et 72 % sont des femmes.
- Dechinta offre le service de garde préscolaire intégré Chekoa Nı̄ htl'èkq̄, Deè Dechinta KidsU afin de soutenir les familles sur le terrain.
- Dechinta est un programme sans drogues ni alcool.
- Le programme original de Dechinta est conçu pour le Nord par des experts du savoir local, des aînés et des jeunes.

- À Dechinta, chaque semestre consiste en un programme de 7 à 8 semaines sur le terrain, sur un site hors réseaux, suivi d'un programme de 5 semaines dans les collectivités d'origine des étudiants, où ils réalisent des projets de recherche sur la collectivité grâce à des placements professionnels subventionnés.
- Dechinta s'est élargie jusqu'à Sahtu durant l'été 2015 avec le programme pilote des gardiens autochtones de la région boréale, ainsi que dans les régions de peuplement de Dehcho et Gwich'in, livrant ainsi des semestres durant l'été 2017. Dechinta continuera à s'élargir vers les régions du Nord avec un financement offrant de multiples programmes régionaux annuels.
- Dechinta a reçu une reconnaissance nationale et internationale, en plus d'être considérée comme un chef de file mondial en matière d'éducation autochtone sur le terrain.
- Dechinta est actuellement un partenaire important dans deux projets de recherche du Conseil de recherches en sciences humaines, d'une valeur de plusieurs millions de dollars : *The Initiative for Indigenous Futures (initiative pour l'avenir des Autochtones)* et *Sustainable Water Governance and Indigenous Law (gestion durable de l'eau et droit autochtone)*.
- Depuis 2008, Dechinta a apporté plus de 15 millions de dollars en financement de l'éducation aux T.N.-O., démontrant la viabilité d'une économie du savoir et de l'innovation autochtone durable dans le Nord du Canada.
- Dechinta exerce ses activités en tant qu'organisme de bienfaisance fondé sur le modèle d'entreprise sociale rentable qui maximise les partenariats entre les secteurs public et privé.

L'octroi d'un financement fédéral permettra à Dechinta d'entreprendre des actions mesurables visant à combler le fossé éducatif, à accroître l'emploi pour les Autochtones et à établir une économie durable axée sur le savoir et l'innovation dans le Nord. Un investissement important dans l'infrastructure sociale, Dechinta s'appuie sur neuf années de preuves pour éclairer un investissement budgétaire conforme aux pratiques exemplaires qui donne des résultats mesurables et adaptables.