

Mémoire prébudgétaire fédéral 2018

Août 2017

Introduction

L'augmentation du niveau de scolarisation est la façon la plus efficace d'assurer la prospérité économique des peuples autochtones, et c'est pour y arriver qu'Indspire s'efforce d'obtenir du financement. En 2016-2017, Indspire a recueilli assez de fonds pour octroyer 11,6 millions de dollars en bourses d'études à 3 764 étudiants autochtones partout au Canada.

Au cours des deux dernières années, les fonds recueillis ont aidé des étudiants postsecondaires provenant de 85 % des communautés autochtones canadiennes. L'un des avantages d'Indspire pour les étudiants et leurs communautés est que les fonds recueillis auprès d'entreprises, des gouvernements provinciaux, de citoyens et de fondations, par exemple, sont bonifiés par le versement d'une somme équivalente par le gouvernement du Canada.

Indspire offre aussi des programmes de mentorat, des programmes de développement professionnel des enseignants et des programmes éducatifs afin de favoriser la réussite scolaire et l'apparition de changements systémiques.

Déterminé à répondre aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation, Indspire intègre la réconciliation à ses programmes. Nous offrons notamment un atelier intitulé *Truth and Reconciliation : An Educator's Guide*, qui sera offert lors du rassemblement national pour l'éducation autochtone (National Gathering for Indigenous Education), et de la formation sur les compétences culturelles destinée à nos employés afin de renforcer leurs capacités en vue de la mise en œuvre des appels à l'action.

Concernant la question à savoir quelles mesures fédérales aideraient les Canadiens à être plus productifs, nous répondons qu'un Canada productif doit inclure la participation pleine et entière des peuples autochtones.

D'après Statistique Canada, la population autochtone est la population canadienne qui croît le plus rapidement, avec une augmentation de 20,1 % entre 2006 et 2011, comparativement à 5,2 % dans la population non autochtone¹. Le Centre d'étude des niveaux de vie rapporte par ailleurs que réduire l'écart en matière d'éducation entre les Canadiens autochtones et non autochtones ajouterait pas moins de 90 000 travailleurs autochtones sur le marché du travail, ce qui augmenterait le PIB de 28,3 milliards de dollars et les revenus par travailleur autochtone de

¹ <http://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/as-sa/99-011-x/99-011-x2011001-fra.cfm>

11 236 dollars d'ici 2031. Le Centre estime également que les gains cumulatifs du PIB pourraient atteindre jusqu'à 261 milliards de dollars entre 2011 et 2031².

L'engagement du gouvernement fédéral à « renouveler la relation de nation à nation avec les peuples autochtones » doit être souligné. Tout comme les investissements dans l'éducation, l'infrastructure et la santé autochtones. Nous avons besoin d'engagements et d'investissements de ce genre si nous voulons apporter des changements systémiques. Les investissements dans les organismes autochtones qui ont fait leurs preuves, comme Indspire, doivent se poursuivre à long terme si nous voulons obtenir des changements durables.

Portrait d'Indspire

Indspire est le seul organisme de bienfaisance national dirigé par des Autochtones et voué aux progrès de tous les Autochtones en matière d'éducation. Nous collectons des fonds pour offrir de l'aide financière aux études postsecondaires aux étudiants autochtones, promouvoir et soutenir la réussite chez les Autochtones (particulièrement chez les jeunes) et aider les communautés et les enseignants à améliorer la réussite scolaire.

L'année 2016-2017 d'Indspire en quelques chiffres

- 11,6 millions de dollars de bourses d'études versées à 3 764 étudiants postsecondaires autochtones;
- un rassemblement national réussi en 2016, où 800 enseignants ont reçu de la formation continue sous forme d'ateliers et d'études de cas;
- 250 participants au programme *Soutien par les pairs : mentorat des enseignants*, soit 50 personnes de plus que l'an dernier;
- 20 pratiques exemplaires additionnelles et 12 projets de renforcement des capacités viennent s'ajouter au K-12 Institute, qui compte maintenant plus de 1 000 ressources;
- 820 étudiants autochtones de niveau secondaire ont participé au congrès *Soaring 2017*, où ils ont pu rencontrer des employeurs, découvrir l'aide financière disponible et visiter des campus d'établissements postsecondaires.

Indspire compte désormais plus de 9 000 citoyens canadiens parmi ses donateurs, de même qu'un nombre croissant de personnes qui ont récemment contribué à la campagne lors de laquelle les donateurs s'engageaient à doubler leur don si Indspire parvenait à collecter 150 000 dollars. Nous avons dépassé notre objectif, et les fonds recueillis serviront à financer les études postsecondaires des étudiants autochtones par l'entremise de notre programme de bourses d'études.

K-12 Institute d'Indspire

Comme l'a si bien dit le sénateur Murray Sinclair, « l'éducation nous a mis dans cette situation, c'est elle qui nous en sortira ».

² <http://www.csls.ca/ipm/28/calver.pdf>

Les étudiants doivent terminer leur secondaire pour faire des études postsecondaires. C'est pourquoi Indspire a créé le K-12 Institute, un centre de ressources qui donne aux enseignants d'étudiants autochtones accès à des ressources pour améliorer la réussite scolaire et le taux de diplomation au secondaire. Le K-12 Institute favorise le renforcement des capacités et la concrétisation de changements systémiques partout au Canada.

Programmes et initiatives

Nurturing Capacity: Building Community Success [Renforcement des capacités pour favoriser la réussite collective] : Indspire aide les communautés de partout au Canada à améliorer la réussite scolaire de leurs élèves en consignand et en évaluant les pratiques novatrices. Cette approche communautaire est alimentée par des chercheurs autochtones financés par Indspire, qui offrent de la formation sur les données et l'évaluation.

K-12 Institute Resource Centre [Centre de ressource de l'institut K -12] : Cet institut fournit des ressources aux enseignants autochtones (pratiques fructueuses, forums de discussions, plans de cours, webinaires, etc.).

Soutien par les pairs : mentorat des enseignants : Programme de mentorat pour les enseignants des étudiants autochtones, avec des participants de huit des dix provinces canadiennes.

Rivers to Success: Mentoring Indigenous Youth [Source de succès : mentorat de jeunes autochtones] : Peu de temps avant la fin de leurs études postsecondaires, Indspire jumelle des étudiants avec des mentors œuvrant dans différents domaines (finance, santé, ressources humaines, services sociaux, droit, environnement, planification, arts, génie, etc.). Les participants sont situés dans neuf provinces et deux territoires.

Realizing Projects : Supporting Community Solutions [Réalisation de projets : soutenir les solutions communautaires] : Indspire soutient les projets communautaires qui misent sur des stratégies novatrices afin d'améliorer la réussite au préscolaire, au primaire et au secondaire.

Teach for Tomorrow: Indigenous Educator Apprenticeship Program [L'enseignement de demain : programme d'apprentissage destiné aux enseignants autochtones] : Nouvelle stratégie nationale d'Indspire visant à contribuer à la réussite scolaire des Autochtones grâce à l'augmentation du nombre d'enseignants autochtones partout au Canada. C'est le premier programme du genre au Canada. Il aidera 500 étudiants autochtones à poursuivre une carrière en enseignement. Un projet pilote d'un an est en cours à Winnipeg. On prévoit l'étendre à l'échelle nationale dès que nous aurons confirmé la participation de nouveaux partenaires et que l'évaluation des résultats de la première année sera terminée.

National Gathering for Indigenous Education [Rassemblement national pour l'éducation autochtone] : Congrès annuel des enseignants pour qu'ils puissent

partager leurs pratiques prometteuses et participer à la concrétisation des théories en stratégies applicables. Ce congrès, qui a lieu dans différentes villes canadiennes, attire des participants d'origines géographiques et culturelles diverses.

Soaring Indigenous Youth Career Conference [Le vent dans les voiles : congrès jeunesse sur le développement de carrière] : Congrès annuel pendant lequel les étudiants autochtones participent à des ateliers, à des activités d'orientation professionnelle et à des visites de campus collégiaux et universitaires.

Bâtir un avenir meilleur : bourses d'études et bourses d'excellence

Ce programme vise à offrir de l'aide financière aux étudiants autochtones qui font des études postsecondaires. Un sondage mené en 2017 auprès des étudiants autochtones a démontré que le programme atteignait son objectif :

- 96 % des boursiers avaient obtenu leur diplôme.

Parmi ces diplômés :

- 53 % ont poursuivi leurs études pour faire un deuxième diplôme;
- 61 % sont retournés dans leur communauté et y ont trouvé du travail.

Voici les 10 principaux champs d'études en 2016-2017.

Mesures disciplinaires	Nombre de prix
Études	453
Infirmiers/Infirmières	345
Sciences sociales	321
Affaires	315
Travail social	184
Études autochtones	175
Sciences	163
Arts	141
Ingénierie	136
Droit	135

Recommandations

- A. Que le financement versé en vertu de l'accord principal conclu entre Affaires autochtones et du Nord Canada (AANC) et Indspire passe de 817 000 dollars à 2,45 millions de dollars par année, avec une augmentation annuelle de 2 %.**

Indspire offre des programmes visant à réduire le fossé éducatif entre les Autochtones et les non-Autochtones au Canada avec le soutien financier d'AANC.

Grâce à son financement annuel, ainsi qu'au programme de subvention *Nouveau sentier pour l'éducation*, Indspire a :

- augmenté le nombre d'enseignants présents lors du rassemblement national, qui est passé de 250 à 800 personnes en trois ans;
- augmenté le nombre d'enseignants jumelés avec un mentor, qui est passé de 148 à 250 personnes en deux ans;
- créé et distribué plus de 1 000 ressources destinées aux enseignants et aux autres intervenants;
- évalué et partagé des pratiques novatrices qui améliorent la réussite scolaire (grâce au programme *Nurturing Capacity*);
- atteint plus de 50 000 élèves autochtones du secondaire lors d'ateliers et d'activités d'orientation professionnelle dans le cadre du congrès annuel *Soaring*.

Le partenariat entre Indspire et AANC donne d'excellents résultats depuis plusieurs années. Malgré tout, Indspire tient à respectueusement souligner que l'accord entre Indspire et AANC offre peu de souplesse et de possibilités de croissance. Il est difficile d'apporter des changements à l'accord, et le financement annuel de 817 000 dollars n'a pas augmenté depuis près de 20 ans.

En ce qui concerne les fonds de *Nouveau sentier pour l'éducation*, nous avons peu de certitudes quant à leur reconduction en raison de l'obligation de présenter une proposition chaque année. Indspire partage le point de vue de la ministre Bennett, qui disait récemment qu'il fallait « nous départir du système qui a été bâti autour des programmes ». Nous sommes d'avis que le temps est venu de passer d'un système de financement par proposition à une source de financement garanti plus flexible, qui augmenterait chaque année.

Nous recommandons, afin de pouvoir poursuivre sur notre lancée, que le financement prévu dans l'accord principal soit augmenté de la façon suivante :

- I Faire passer le financement destiné au congrès *Soaring* et aux bourses d'excellence à 350 000 dollars afin d'atteindre plus d'étudiants (ateliers d'orientation professionnelle, rencontres avec des employeurs, visites de campus collégiaux et universitaires et exposition avec des modèles autochtones).
- II Prévoir 200 000 dollars de financement pour *Nurturing Capacity* afin de pouvoir évaluer et diffuser d'autres pratiques prometteuses (pas financé actuellement).
- III Ajouter les programmes financés par *Nouveau sentier pour l'éducation* à l'accord principal :
 - 500 000 dollars pour le rassemblement national afin que plus d'enseignants fassent de la formation continue;

- 200 000 dollars pour le programme *Soutien par les pairs* afin d'offrir des possibilités de mentorat à plus d'enseignants;
- 300 000 dollars pour augmenter le nombre de ressources destinées aux enseignants dans le K-12 Institute.

IV Verser un financement annuel de 300 000 dollars pour la recherche.

Chez Indspire, nous nous trouvons dans une situation unique, grâce à l'énorme quantité de données que nous possédons sur des milliers d'étudiants autochtones. Ces données portent sur l'âge, le lieu de résidence, les conditions économiques, le bénévolat, le niveau d'éducation, le domaine d'étude, l'affiliation (statut), la langue, la présence de handicap, le sexe, etc. Ces données pourraient être une source d'information précieuse pour l'élaboration de politiques publiques de tous les paliers de gouvernement, de même que pour les organismes et les leaders autochtones, au fur et à mesure qu'ils renforcent les capacités au sein de leurs communautés.

Résumé de la demande :

Programmes	Niveau actuel de financement	Demande
Soaring et bourses d'excellence d'Indspire	167 000 \$	350 000 \$
Bourses d'études	600 000 \$	600 000 \$
Industry in the Classroom	50 000 \$	S.O.
Rassemblement national	Pas financé dans le cadre de l'accord principal	500 000 \$
Soutien par les pairs	Pas financé dans le cadre de l'accord principal	200 000 \$
Ressources, webinaires, plans de cours, etc.	Pas financé dans le cadre de l'accord principal	300 000 \$
Nurturing Capacity	Non financé	200 000 \$
Recherche	Non financé	300 000 \$
Total du financement annuel	817 000 \$	2 450 000 \$

Indspire souhaite obtenir une augmentation annuelle de 2 % du financement afin de tenir compte de l'inflation.

B. Un financement annuel supplémentaire de 5 millions de dollars pour *Bâtir un avenir meilleur* (programme de bourses d'études)

Bien que près de 24 millions de dollars de bourses aient été versés à 7 556 étudiants autochtones aux études postsecondaires au cours des deux dernières années, cela représente seulement 11 % des besoins financiers, qui étaient de près de 218 millions de dollars au cours de la même période.

Nous reconnaissons l'engagement du gouvernement, dans son Budget 2017, de verser 25 millions de dollars à notre programme de bourse sur cinq ans. Ce soutien est essentiel pour combler l'écart entre le niveau d'éducation des Canadiens autochtones et non autochtones. Nous nous inquiétons toutefois que du fait que l'engagement du gouvernement précédent dans le cadre du *Plan d'action économique 2015* à l'égard de notre programme de bourses prendra fin en mars 2018, ce qui entraînera un manque à gagner de 5 millions de dollars à partir de 2018-2019. Étant donné que bien des étudiants autochtones se fient désormais à l'aide financière aux études d'Indspire et que nous n'arrivons qu'à répondre à 11 % de leurs besoins, cet écart limite considérablement la capacité des étudiants à faire des études postsecondaires. Indspire demande donc, afin de maintenir le niveau financement, que l'engagement actuel passe à 10 millions de dollars par année à partir du 1^{er} avril 2018, afin de permettre à environ 1 500 étudiants autochtones de plus de poursuivre leurs études postsecondaires.

Conclusion

Indspire demande que l'accord de financement principal conclu avec l'AANC passe de 817 000 dollars à 2,45 millions de dollars par année (avec une augmentation annuelle de 2 %), soit : une augmentation du financement de congrès *Soaring* et des bourses d'excellence d'Indspire, l'ajout de financement pour la recherche et le programme *Nurturing Capacity* et l'ajout de financement pour le rassemblement national, le programme *Soutien par les pairs* et le K-12 Institute dans l'accord principal. Indspire demande également 5 millions de dollars de plus par année pour son programme de bourses afin de pouvoir continuer à aider les étudiants postsecondaires.

Nous sommes fiers de notre travail auprès de milliers d'étudiants en transition entre l'école et le milieu du travail. Le changement systémique auquel nous contribuons grâce au K-12 Institute est tout aussi important, puisque nous transmettons aux enseignants et aux communautés de partout au Canada des pratiques prometteuses en enseignement autochtone et que nous offrons des possibilités de perfectionnement aux enseignants.

Nous croyons toutefois qu'il faut faire beaucoup plus. Avec un soutien croissant et durable, les organismes autochtones comme Indspire peuvent devenir des leaders non politiques dans les efforts pour apporter des changements systémiques et augmenter le taux de scolarisation parmi les populations autochtones, inuites et métisses du Canada.

Au plaisir,

Roberta Jamieson
Présidente-directrice générale