

**Mémoire de la RSU au Comité permanent de
l'industrie, des sciences et de la technologie de la
Chambre des communes**

Concernant l'examen de la *Loi sur le droit d'auteur*



Ryerson Students' Union

Introduction

La Ryerson Students' Union (RSU) représente les étudiants à temps plein des premier et deuxième cycles de Toronto, en Ontario. La RSU s'engage à défendre les intérêts des étudiants afin qu'ils bénéficient d'une éducation de qualité et financièrement plus accessible.

Le centre de ressources et de politiques en éducation (Centre for Education Resource and Policy, ou CERP) est un bureau établi par la RSU qui se consacre à la recherche et qui vise à accroître l'accessibilité à des outils et à des possibilités d'apprentissage plus abordables. La RSU et le CERP sont pleinement engagés à l'égard des modifications apportées en 2012 à la *Loi sur le droit d'auteur* afin que l'exemption relative à l'utilisation équitable s'applique à l'éducation. Comme les frais de scolarité, le matériel de cours et les frais de transport continuent d'augmenter, la RSU rejette le concept de licences générales conventionnelles pour les établissements postsecondaires et appuie le maintien de l'utilisation équitable dans les secteurs universitaire et collégial.

Les coûts liés aux études à Ryerson

Transport

Les données démographiques concernant la population étudiante de Ryerson indiquent une augmentation importante du pourcentage d'étudiants de premier cycle résidant à l'extérieur des limites de la ville. Selon des recherches menées par la RSU, le nombre d'étudiants résidant à l'extérieur des limites de la ville a officiellement dépassé le nombre d'étudiants vivant au centre-ville en 2016-2017. Par conséquent, depuis la tenue du sondage, plus de la moitié de la population de Ryerson dépense chaque jour de l'argent pour l'essence, le stationnement ou le transport en commun.

Accessibilité

Dans un sondage publié par la RSU en 2018, on a demandé aux étudiants de classer 21 priorités. Selon les résultats, les deux principaux choix retenus par les étudiants du campus de Ryerson concernent les préoccupations continues liées à la hausse des coûts liés aux études. L'offre d'options alimentaires abordables sur le campus et dans les environs, ainsi que les demandes d'efforts supplémentaires pour promouvoir à la fois l'utilisation de ressources éducatives libres et un frein à l'augmentation des coûts des manuels ont été relevées. Le sondage sur les priorités de 2018 montre que le fardeau financier, en particulier en lien avec les coûts des manuels, demeure un problème majeur pour les étudiants.

Répartition des frais de scolarité

Faculté	Frais de scolarité pour les étudiants du Canada	Frais de scolarité pour les étudiants étrangers	Coûts moyens des manuels par année scolaire
Arts	7 600-7 800 \$	26 000 \$	1 100-9 900 \$
Communication et design	7 600-8 400 \$	26 000 \$	1 100-9 900 \$
Services communautaires	7 700-8 300 \$	26 000 \$	1 100-9 900 \$
Génie et science de l'architecture	10 900-12 200 \$	27 000-29 000 \$	1 100-9 900 \$
Ted Rogers School of Management	9 700-10 400 \$	27 000 \$	1 100-9 900 \$
Sciences	7 600-10 500 \$	26 000 \$	1 100-9 900 \$

*Université Ryerson, 2018, Frais de scolarité, <https://www.ryerson.ca/admissions/tuition-fees/>

Comme le montre le tableau qui précède, il est de plus en plus difficile pour les étudiants universitaires de fréquenter une école de Toronto. Compte tenu de la diversité de notre population étudiante, qui regroupe aussi bien des étudiants de première génération que des étudiants étrangers et des étudiants de l'extérieur de la province, nous avons collectivement ressenti la pression financière de réduire les coûts afin de passer à la prochaine étape essentielle pour l'éducation. Le marché de l'emploi, de plus en plus difficile et saturé, fait en sorte que l'éducation postsecondaire est devenue une exigence plutôt qu'un choix. Par conséquent, puisque le loyer, le transport, les manuels de cours et la nourriture constituent des préoccupations quotidiennes pour les étudiants, l'inclusion de l'éducation dans l'exemption relative à l'utilisation équitable aux termes de la *Loi sur le droit d'auteur* est un effort clé que notre organisme continuera de protéger. Même si, à l'heure actuelle, la *Loi sur le droit d'auteur* octroie seulement une exemption relative à l'utilisation équitable pour une faible partie du contenu, ces quelques articles, poèmes, extraits ou chapitres sont devenus d'une importance capitale pour faire en sorte que les coûts des études postsecondaires soient plus acceptables pour les étudiants et leurs familles. Lorsqu'un étudiant est préoccupé par des questions financières quotidiennes aussi fondamentales que le lunch entre les cours, les quelques extraits en question font une grande différence dans la capacité d'accéder au matériel de cours.

Recommandations

Depuis l'introduction de l'utilisation équitable en éducation, les éditeurs continuent de soutenir qu'en l'absence de licences générales conventionnelles pour le secteur des études postsecondaires, ils sont moins susceptibles d'offrir aux établissements postsecondaires du contenu canadien. Cependant, selon certains points de vente, si les coûts des licences générales conventionnelles sont appliqués, ils seront principalement refilés aux étudiants. Bien que notre

organisme appuie la production de contenu canadien, nous croyons qu'il peut y avoir un équilibre pour les éditeurs publiant ce contenu, mais pas aux dépens des étudiants qui sont déjà dans une situation précaire.

Protéger l'éducation grâce à l'utilisation équitable

D'abord et avant tout, la Ryerson Students' Union demande au Comité permanent de veiller à ce que l'éducation demeure protégée par l'exemption relative à l'utilisation équitable aux termes de la *Loi sur le droit d'auteur*. Sans cette disposition, les universités et les autres établissements postsecondaires seraient beaucoup plus susceptibles d'avoir à acheter des licences générales conventionnelles coûteuses aux éditeurs. Même si, à l'Université Ryerson, les lignes directrices actuelles sur l'utilisation équitable prévoient 10 % de contenu libre de droits, ce qui peut sembler négligeable sur une période de quatre ans pour le premier et le deuxième cycle, ces 10 % représentent une aide considérable au sein d'un système d'éducation de plus en plus inaccessible financièrement. Lorsque des chapitres, des articles et d'autres types de documents de cours peuvent être offerts gratuitement, non seulement les contraintes financières sont atténuées pour les étudiants, mais l'engagement de ces derniers est susceptible d'augmenter. L'Université Ryerson et d'autres établissements d'enseignement ont l'habitude de peser chaque trimestre le poids des coûts par rapport aux avantages de l'achat du matériel de cours. Les éditeurs prétendent que le contenu canadien s'est affaibli sous le régime des transactions équitables, mais ce qui réduira vraiment le contenu canadien, c'est l'incapacité des générations futures à s'engager et à s'inspirer du contenu canadien simplement en raison de leur situation financière. Si un étudiant n'a pas à faire face à un budget serré pour gérer son loyer, son transport, ses frais de scolarité et ses manuels scolaires, il pourra profiter de sa formation sans avoir à sacrifier des besoins quotidiens de base. Nous recommandons le maintien de l'exemption relative à l'utilisation équitable dans le secteur de l'éducation afin que l'éducation postsecondaire demeure plus abordable et que les étudiants ne sacrifient pas une éducation de qualité simplement à cause de cette dépense.

Examiner la Loi dans l'intention d'obtenir un équilibre

La Ryerson Students' Union croit qu'aucun étudiant ne devrait avoir à sacrifier une partie de ses études simplement en raison de contraintes financières. Bien que la protection de la ligne directrice de l'Université Ryerson donnant droit à 10 % d'utilisation équitable ne règle pas l'ensemble des problèmes d'abordabilité de l'éducation postsecondaire, elle demeure une étape modeste et vitale vers l'accessibilité de l'éducation. De plus, les plaintes des éditeurs au sujet de la perte d'argent et de profits en lien avec l'utilisation équitable dans le domaine de l'éducation ne tiennent pas compte de l'augmentation des sommes dépensées chaque année pour les acquisitions des bibliothèques. Comme le montre le tableau ci-dessous, le poste des dépenses du budget d'acquisition des bibliothèques de l'Université Ryerson n'a pas diminué depuis les modifications apportées en 2012. Il a plutôt continué d'augmenter avec le plus récent budget, qui s'élève à environ 5,6 millions de dollars. Notre organisme recommande au comité d'examiner le montant d'argent que les établissements postsecondaires ont déjà prévu pour les acquisitions auprès des éditeurs. Si la principale cause de préoccupation des éditeurs est la baisse de la rentabilité et le manque de contenu canadien qui en découle, il faudrait revoir les efforts déployés à l'extérieur du contexte de la *Loi sur le droit d'auteur* et analyser d'autres moyens d'appuyer la production de contenu canadien, comme les subventions. La Ryerson Students' Union croit que

cet équilibre entre ceux qui distribuent et ceux qui utilisent le contenu peut être atteint sans sacrifier les générations futures et leurs études.

Exercice	Budget d'acquisition
2016-2017	5 666 214,97 \$
2015-2016	5 222 582,36 \$
2014-2015	4 151 912,51 \$
2013-2014	3 906 640,00 \$
2012-2013	3 592 858,29 \$

*Université Ryerson : Bibliothèque et Archives, 2017, Budget d'acquisition,
<https://library.ryerson.ca/info/collections/budget/>

Au nom de la Ryerson Students' Union et du centre de ressources et de politiques en éducation, notre organisme tient à remercier le Comité permanent de l'industrie, des sciences et de la technologie de la Chambre des communes d'avoir pris le temps d'examiner les préoccupations des étudiants au sujet de l'examen de la *Loi sur le droit d'auteur*.

Ouvrages cités

CBC News. 26 avril 2018, « Publishers set sights on students, teachers in copyright review », *CBC News*, <https://www.cbc.ca/news/canada/ottawa/copy-right-laws-review-students-publishers-1.4636219>.

Graham, R. 2014, « Recalibrating some copyright conceptions: Toward a shared and balanced approach to educational copying », *Partnership: The Canadian Journal of Library et Information Practice and Research*, vol. 9, n° 2, p. 1, <https://search-proquest-com.ezproxy.lib.ryerson.ca/docview/1646357457?pq-origsite=summon>.

Université Ryerson : Bibliothèque et Archives. 2017, Budget d'acquisition, <https://library.ryerson.ca/info/collections/budget/>.

Université Ryerson : Bureau des affaires étudiantes. 2017, *Statistiques sur le premier cycle*, <https://www.ryerson.ca/upo/statistics/#>.

Université Ryerson. 2018, Frais de scolarité, <https://www.ryerson.ca/admissions/tuition-fees/>.

Ryerson Students' Union. 2018, *Ryerson University Budget Student Consultation Results*, Toronto (Ontario) : Ryerson Students' Union.