



Mémoire présenté au ministre des Finances avant le budget fédéral

Janvier 2016

Introduction

Indspire est le seul organisme de bienfaisance national dirigé par des Autochtones et voué aux progrès des Premières Nations, des Inuits et des Métis en matière d'éducation.

Depuis 1985, Indspire poursuit sa mission qui consiste à contribuer à la prospérité du Canada en encourageant la réussite chez les Autochtones par le biais de programmes éducatifs et de mesures pour promouvoir leurs réalisations culturelles, sociales et économiques.

Indspire recueille des fonds avec trois objectifs en tête : 1) favoriser et financer la formation postsecondaire des étudiants issus des Premières Nations, des étudiants inuits et des étudiants métis; 2) favoriser et mettre en valeur les réussites des Premières Nations, des Inuits et des Métis (en particulier des jeunes); 3) aider les collectivités et les enseignants à améliorer la réussite scolaire des élèves au primaire et au secondaire.

Points saillants concernant Indspire pour l'année 2014-2015

- Classé parmi les meilleurs organismes de bienfaisance du Canada par le *Financial Post*.
- Campagne de financement avec contrepartie fédérale ayant permis de recueillir 24 millions de dollars de la part des gouvernements provinciaux, des particuliers canadiens et d'un grand nombre d'entreprises et d'organismes.
- Plus de 14 millions de dollars versés aux étudiants autochtones au moyen de 5 000 bourses, dans le cadre du programme *Building Brighter Futures* (« se préparer un avenir meilleur ») de bourses et d'aide financière.
- Presque 1 000 bourses d'une valeur de près de 3,2 millions de dollars ont été décernées à des étudiants autochtones faisant carrière dans le domaine de la santé.
- De l'aide financière d'une valeur de 300 000 \$ a été versée à des étudiants autochtones pour les aider à obtenir une formation dans les métiers.

- Indspire aide les Autochtones pour qu'ils aspirent à un avenir meilleur au moyen de ses deux programmes phares, le programme *K-12 Institute* et le programme *Building Brighter Futures* de bourses et d'aide financière, ainsi que le programme de prix annuels Indspire.

Indspire's K-12 Institute

Tel que souligné dans le rapport final produit récemment par la Commission de vérité et réconciliation, « l'une des séquelles les plus considérables et dévastatrices des pensionnats est l'effet sur la réussite au plan éducatif et économique des Autochtones. Le manque de modèles et de mentors, le financement insuffisant des écoles, les enseignants inadéquats et le programme scolaire inadapté généralement enseigné dans une langue étrangère [...] sont des éléments qui ont contribué aux taux de réussite extrêmement faibles de l'éducation des Autochtones. »

La réussite dans les études constitue l'un des moyens les plus importants pour garantir la prospérité économique des peuples autochtones. Et, comme on le sait très bien, avant de pouvoir faire des études postsecondaires, il faut commencer par terminer ses études secondaires. C'est pour cette raison qu'Indspire a créé le *K-12 Institute*, un centre de ressources virtuel qui permet aux enseignants et aux élèves autochtones d'avoir accès à des programmes, de l'information et des outils pour améliorer les résultats scolaires et accroître le taux d'achèvement des études secondaires parmi les jeunes.

Voici les programmes du *K-12 Institute* :

Nurturing Capacity: Building Community Success [renforcement des capacités pour favoriser la réussite collective] – Indspire aide les collectivités à améliorer la réussite scolaire de leurs élèves en consignnant et en évaluant leurs pratiques novatrices. Le travail est fait par la collectivité locale elle-même avec l'aide d'un universitaire autochtone qui est rémunéré par Indspire et qui œuvre sur le terrain, avec les intervenants des programmes, pour leur donner de la formation sur la collecte de données et les méthodes d'évaluation.

Realizing Projects: Supporting Community Solutions [réalisation de projets conçus localement] – Indspire fournit du financement et favorise la réalisation de projets pilotes conçus localement pour améliorer la réussite scolaire au primaire et au secondaire, grâce à ces stratégies novatrices. Indspire supervise la réalisation des projets locaux sur une période de cinq ans.

Successful Practices: Showcasing Strategies that Work [les pratiques efficaces : mise en valeur les stratégies utiles] – Ce programme fait l'inventaire des projets de recherche, des cadres de travail, des modèles et des stratégies d'éducation qui ont concrètement favorisé la réussite scolaire des élèves. Indspire évalue ces pratiques éprouvées dans son site Web pour aider les intervenants du domaine de l'éducation autochtone dans l'ensemble du pays. Actuellement, 80 pratiques efficaces sont présentées en ligne.

National Gathering for Indigenous Education [conférence nationale sur l'éducation autochtone] – Conférence qui se tient chaque année et qui regroupe des enseignants et d'autres personnes œuvrant parmi les élèves autochtones dans le but d'améliorer les résultats du système d'éducation. Les échanges entre les participants, au cours de cette conférence, portent sur les pratiques exemplaires et leur permettent de collaborer pour traduire la théorie en stratégies applicables.

Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards [le guide qui accompagne l'élève dans son cheminement : des prix récompensant les enseignants autochtones] – Des prix sont remis aux

enseignants pour souligner leur excellence, leurs réalisations et leur capacité d'innovation dans le domaine de l'éducation autochtone. Les lauréats sont honorés lors d'un gala qui se tient pendant la conférence annuelle sur l'éducation autochtone.

Soaring: Indigenous Youth Career Conferences [prendre son envol : des salons des métiers et des professions pour les jeunes] – Des salons des métiers et des professions permettent aux élèves du secondaire de prendre connaissance de la foule de choix de carrière et de programmes d'études postsecondaires qui s'offrent à eux. Lors de ces salons, qui se déroulent dans l'ensemble du pays, les élèves participent à des ateliers d'orientation, reçoivent de l'information sur l'aide financière et rencontrent des représentants des principaux employeurs au Canada.

Peer Support: Educator Mentorship [mentorat pour les enseignants] – Un programme de mentorat permet aux enseignants qui œuvrent en milieu autochtone de se faire conseiller par des pairs. Indspire jumelle des enseignants un peu partout au Canada selon leurs objectifs de perfectionnement professionnel et leur fournit de l'aide en ligne sous forme de webinaires, de forum de discussions et d'autres outils de perfectionnement professionnel.

Industry in the Classroom: Indigenous Youth Career Seminars [l'industrie vient à la classe : séminaires de choix de carrière pour les jeunes autochtones] – Des séminaires organisés pour les élèves du secondaire leur donnent accès à de l'information en profondeur sur les métiers et les professions s'offrant à eux dans les secteurs en pleine croissance de l'économie. Les séminaires sont animés par des experts autochtones de l'industrie provenant des commanditaires d'Indspire. Ils se tiennent dans des écoles un peu partout au Canada. Ce programme est issu d'un partenariat fructueux avec l'industrie et est conçu pour inciter les élèves autochtones à planifier leur carrière et à choisir des secteurs d'avenir, y compris la radiodiffusion, la télédiffusion, l'industrie pétrolière et gazière, et l'industrie minière.

Rivers to Success: Mentoring Indigenous Youth [la rivière qui coule vers la réussite : mentorat pour les jeunes autochtones] – Indspire jumelle des jeunes des Premières Nations, des jeunes Inuits et des jeunes Métis qui achèveront bientôt leurs études secondaires avec des professionnels de divers domaines. Les mentors font profiter les élèves de leur sagesse et les guides dans leurs choix de carrière. Les élèves peuvent demander entre autres à leur mentor comment rédiger un curriculum vitae, comment se préparer pour une entrevue, comment nouer de solides relations professionnelles. Les mentors peuvent aider les élèves de manière à leur faciliter de beaucoup la transition entre le milieu scolaire et le marché du travail.

Faits saillants concernant le K-12 Institute pour l'année 2014-2015

- Près de 2 000 personnes, élèves et enseignants, ont participé aux salons des métiers et des professions « prendre son envol ».
- Environ 800 élèves du Canada ont été informés sur les débouchés s'offrant à eux dans les secteurs de la radio, de la télévision et des mines grâce au programme « l'industrie vient à la classe ».
- Un total de 148 enseignants débutants et enseignants expérimentés ont été jumelés dans le cadre du programme de mentorat pour les enseignants.
- Près de 500 personnes ont assisté à la deuxième édition annuelle de la conférence nationale sur l'éducation autochtone.

Recommandations pour le budget de 2016 concernant le K-12 Institute

Pour pouvoir continuer de favoriser la réussite scolaire des jeunes autochtones du primaire et du secondaire, Indspire demande respectueusement les sommes suivantes :

- Un financement de 5,25 millions de dollars d'**argent frais** pour les cinq prochaines années, destiné au *K-12 Institute* :
 - 300 000 \$ par année sur cinq ans pour le programme de mentorat (soit un total de 1,5 million de dollars);
 - 300 000 \$ par année sur cinq ans pour la conférence nationale sur l'éducation autochtone (soit un total de 1,5 million de dollars);
 - 200 000 \$ par année sur cinq ans pour le programme de renforcement des capacités pour favoriser la réussite collective (soit un total de 1 000 000 \$);
 - 200 000 \$ par année sur cinq ans pour la réalisation de projets conçus localement (soit un total de 1 000 000 \$);
 - 50 000 \$ par année sur cinq ans pour les salons des métiers et des professions « prendre son envol » (soit un total de 250 000 \$).

Prix Indspire

Les prix Indspire mettant en valeur les réussites des Autochtones – Les prix Indspire constituent le plus grand honneur pouvant être décerné aux membres des Premières Nations, aux Inuits et aux Métis qui se distinguent par leurs réussites. Ils ont été créés en 1993, à l'occasion de la Décennie internationale des populations autochtones. Ils soulignent les réussites exceptionnelles des jeunes et des adultes. Ils stimulent l'estime de soi et la fierté au sein des populations autochtones et présentent des modèles à suivre pour les jeunes Autochtones. Jusqu'à maintenant, 311 Autochtones canadiens ont reçu un prix Indspire.

Recommandations pour le budget de 2016 concernant les prix Indspire

- Un financement de 200 000 \$ par année d'**argent frais** pour les cinq prochaines années, destiné aux prix Indspire.

Se préparer un avenir meilleur : programme de bourses et de prix – Aperçu

Depuis la création du programme de bourses et de prix d'Indspire *Building Brighter Futures*, un total de 79 millions de dollars a été décerné à près de 25 000 boursiers sélectionnés parmi les étudiants collégiaux et universitaires autochtones. Indspire est le plus important fournisseur d'aide financière aux étudiants autochtones après le gouvernement fédéral. Le programme remet également des bourses aux Autochtones qui suivent un programme de formation pour travailler au Canada dans le secteur gazier et pétrolier, ou dans le secteur des métiers et des technologies.

En 2014-2015, Indspire a distribué des bourses d'une valeur totale de plus de 14,4 millions de dollars à 4 921 étudiants de niveau postsecondaire issus des Premières Nations ainsi que des

populations inuites et métisses, ce qui représente une hausse considérable par rapport au nombre de 3 115 bourses décernées au cours de l'année financière précédente.

Bien que nos résultats soient impressionnants, l'écart se creuse entre l'aide financière dont auraient besoin les étudiants autochtones et ce que nous sommes capables de leur fournir chaque année. La somme de 14,4 millions de dollars décernée au cours de l'année 2014-2015 ne représente que 16 % de la somme dont les étudiants autochtones auraient besoin. En 2015-2016, plus de 600 demandeurs ne recevront aucune aide financière issue de notre programme de bourses et de prix en raison du manque d'argent.

Retombées du programme de bourses et de prix Building Brighter Futures

Le programme de bourses et de prix *Building Brighter Futures* a des retombées bénéfiques très évidentes sous forme de main-d'œuvre autochtone prête à entrer sur le marché du travail. Par exemple, au cours des trois dernières années financières seulement, Indspire a aidé financièrement près de 2 300 étudiants dans le domaine de la santé, 200 étudiants dans les domaines du pétrole, du gaz, des métiers et des technologies et plus de 100 étudiants dans le domaine du droit.

En février 2015, Indspire a publié un rapport intitulé *Creating Positive Outcomes: Graduation and Employment Rates of Indspire's Financial Award Recipients*, qui présente les résultats d'un sondage effectué parmi plus de 1 200 étudiants ayant reçu de l'aide financière fournie par Indspire, dans le cadre de son programme de bourses et de prix *Building Brighter Futures*.

Voici les résultats de ce sondage :

- 93 % des boursiers d'Indspire ont terminé leurs études;
- 50 % des boursiers ayant terminé leurs études se sont vue décerner un diplôme de premier cycle; 22 % ont reçu un diplôme d'études supérieures; 15 % un obtenu un diplôme d'études collégiales;
- 82 % des diplômés ont présentement un emploi;
- 84 % des diplômés ayant un emploi travaillent au service de la population autochtone;
- 93 % des diplômés sont d'avis que leur formation postsecondaire les a bien préparés à occuper leur emploi.

Recommandations pour le budget de 2016 concernant le programme de bourses et de prix Building Brighter Futures

- Une somme de **7 millions de dollars par année sur cinq ans (soit un total de 35 millions de dollars) en argent frais** pour le programme de bourses et de prix *Building Brighter Futures*, d'Indspire. Cet argent servirait à fournir de l'aide financière à des étudiants des Premières Nations, à des étudiants inuits et à des étudiants métis inscrits à des programmes d'études en science, en technologie, en génie et en mathématiques.

Indspire voudrait que les sommes d'argent qui lui seront accordées ne soient pas toutes fournies conditionnellement à l'obtention d'un financement de contrepartie équivalent. Indspire demande au gouvernement de lui accorder de l'argent pour la formation postsecondaire et la formation professionnelle qui serait destiné au programme de bourses et de prix *Building Brighter Futures*, y

compris une enveloppe réservée spécialement pour remettre de l'aide financière aux étudiants du domaine des métiers spécialisés.

Conclusion

Bien qu'Indspire soit bien placé pour continuer d'aider les Autochtones du Canada à progresser dans le domaine de l'éducation, les autorités fédérales et provinciales devraient prévoir des sommes additionnelles sur plusieurs années pour combler l'écart entre les besoins réels des étudiants et l'argent disponible. Les bons résultats obtenus par Indspire jusqu'à maintenant indiquent clairement qu'il est capable de maximiser l'aide fournie aux étudiants autochtones avec l'argent obtenu du gouvernement, de l'industrie et des particuliers canadiens.

Je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

A handwritten signature in blue ink that reads "Roberta Jamison". The signature is written in a cursive, flowing style.

Roberta Jamison Présidente du conseil d'administration et PDG
Indspire