



# Indspire

Indigenous education,  
Canada's future.

L'éducation des autochtones.  
L'avenir du Canada.

## **Mémoire présenté dans le cadre des consultations prébudgétaires de 2017**

Puneet Luthra  
Directeur des relations gouvernementales  
416-987-0255  
pluthra@indspire.ca

## Résumé

---

Depuis 1985, Indspire concrétise sa vision, qui consiste à contribuer à la prospérité du Canada grâce à la scolarisation des Autochtones et à des mesures visant à promouvoir leurs réalisations. En partenariat avec des Autochtones, des intervenants du secteur public et du secteur privé ainsi que des particuliers canadiens, Indspire établit des liens dans les Autochtones, investit dans ceux-ci et assure leur scolarisation afin de leur permettre d'atteindre leur plein potentiel.

Le niveau de scolarité est l'un des moyens les plus importants de garantir la prospérité économique des peuples autochtones, et Indspire se consacre à l'atteinte de cet objectif. Indspire est le plus important fournisseur d'aide financière à la scolarisation des Autochtones après le gouvernement fédéral. En 2015-2016, Indspire a décerné 12,2 millions de dollars à 3 792 boursiers autochtones.

En plus de soutenir les étudiants autochtones de niveau postsecondaire, dans l'objectif de favoriser la réussite scolaire des élèves du primaire et du secondaire, Indspire offre des programmes de mentorat et de perfectionnement professionnel ainsi que des programmes communautaires.

Nous sommes fiers de ce que nous avons accompli jusqu'à présent, mais nous croyons qu'il reste encore beaucoup à faire. Si nous tirons parti du partenariat que nous avons établi avec le gouvernement du Canada, nous pouvons miser sur le succès que nous avons obtenu et fixer des objectifs encore plus ambitieux pour l'avenir.

**Pour atteindre ces objectifs, Indspire demande au gouvernement fédéral de lui accorder les sommes suivantes dans le budget de 2017 :**

- **une somme de 15 millions de dollars sur 7 ans pour la mise en œuvre du programme novateur intitulé *Teach for Tomorrow: Indigenous Educator Apprenticeship Program*;**
- **un financement de 5,75 millions de dollars d'argent frais pour les 5 prochaines années, destiné au K-12 Institute;**
- **une somme de 30 millions de dollars par année sur 5 ans pour soutenir et accroître la capacité du programme de bourses et de prix *Building Brighter Futures* d'Indspire.**

## Introduction

---

Indspire a le plaisir de formuler des recommandations sur le budget fédéral de 2017. En réponse à la question « quelles mesures fédérales aideraient les Canadiens en général – et certains groupes en particulier, comme les chômeurs, les peuples autochtones, les personnes handicapées et les personnes âgées – à maximiser, de la manière qui leur conviendrait, leurs contributions à la croissance économique du pays? », Indspire estime qu'un budget soutenant des solutions novatrices adaptées aux réalités scolaires et économiques des étudiants autochtones du Canada est un budget contribuant à l'avenir du Canada.

Il faut féliciter le gouvernement fédéral pour l'importance qu'il a accordée à l'innovation au cours de la dernière année. Les pays novateurs sont créatifs, efficaces et équitables. Indspire appuie entièrement le programme du Canada en matière d'innovation. Cependant, il faut souligner que pour être novateur, le Canada doit compter des Autochtones scolarisés; veiller à ce que les Canadiens, autochtones ou non,

aient accès dans la même mesure à une éducation de qualité; faire en sorte que des Autochtones enseignent à des étudiants autochtones et non autochtones.

Le budget de 2017 offre l'occasion de continuer de soutenir la réussite des étudiants autochtones et d'investir dans celle-ci. Les différents programmes novateurs d'Indspire devraient être mis à profit pour favoriser la réussite scolaire des étudiants autochtones canadiens.

## Portrait d'Indspire

---

Indspire est le seul organisme de bienfaisance national dirigé par des Autochtones et voué aux progrès des Premières Nations, des Inuits et des Métis en matière d'éducation. Indspire recueille des fonds avec trois objectifs en tête : 1) favoriser et financer la formation postsecondaire des étudiants issus des Premières Nations, des étudiants inuits et des étudiants métis; 2) favoriser et mettre en valeur les réussites des Premières Nations, des Inuits et des Métis (en particulier des jeunes); 3) aider les collectivités et les enseignants à améliorer la réussite scolaire des élèves au primaire et au secondaire.

### Points saillants concernant Indspire pour l'exercice 2015-2016

- Plus de 12 millions de dollars versés aux étudiants autochtones au moyen de 3 792 bourses, dans le cadre du programme de bourses et de prix *Building Brighter Futures*.
- Presque 800 bourses d'une valeur de près de 2,4 millions de dollars ont été décernées à des étudiants autochtones prévoyant de faire carrière dans le domaine de la santé.
- Plus de 585 000 \$ ont été versés aux étudiants dans les domaines du pétrole, du gaz, des métiers et des technologies.

Indspire aide les Autochtones pour qu'ils aspirent à un avenir meilleur au moyen de ses deux programmes phares, soit le programme K-12 Institute et le programme de bourses et de prix *Building Brighter Futures*, ainsi que le programme de prix annuels Indspire.

## K-12 Institute d'Indspire

---

Comme le souligne le rapport final produit par la Commission de vérité et réconciliation, « l'une des séquelles les plus considérables et dévastatrices des pensionnats est l'effet sur la réussite au plan éducatif et économique des Autochtones. Le manque de modèles et de mentors, le financement insuffisant des écoles, les enseignants inadéquats et le programme scolaire inadapté généralement enseigné dans une langue étrangère [...] sont des éléments qui ont contribué aux taux de réussite extrêmement faibles de l'éducation des Autochtones. »

Comme on le sait très bien, avant de pouvoir faire des études postsecondaires, les étudiants doivent d'abord terminer leurs études secondaires. C'est pour cette raison qu'Indspire a créé le K-12 Institute, un centre de ressources virtuel qui permet aux enseignants et aux élèves autochtones d'avoir accès à des programmes, à de l'information et à des outils pour améliorer les résultats scolaires et accroître le taux d'achèvement des études secondaires parmi les jeunes.

### *Faits saillants concernant le K-12 Institute pour l'exercice 2015-2016*

- Quelques 1 200 personnes ont participé aux salons des métiers et des professions *Soaring*.
- Près de 1 000 élèves ont été informés sur les débouchés s'offrant à eux dans les secteurs du pétrole et du gaz grâce au programme *Industry in the Classroom*.
- Un total de 245 enseignants débutants et enseignants expérimentés ont été jumelés dans le cadre du programme de mentorat pour les enseignants.
- Plus de 600 enseignants ont assisté à la troisième édition annuelle de la conférence nationale sur l'éducation autochtone.

### **Programmes du K-12 Institute**

***Nurturing Capacity: Building Community Success*** [renforcement des capacités pour favoriser la réussite collective] – Indspire aide les collectivités à améliorer la réussite scolaire de leurs élèves en consignnant et en évaluant leurs pratiques novatrices. La collectivité locale dirige elle-même cette initiative avec l'aide d'un universitaire autochtone qui est rémunéré par Indspire et qui travaille sur le terrain, avec les intervenants des programmes, pour leur donner de la formation sur la collecte de données et les méthodes d'évaluation.

***Realizing Projects: Supporting Community Solutions*** [réalisation de projets conçus localement] – Indspire fournit du financement et favorise la réalisation de projets pilotes conçus localement pour améliorer la réussite scolaire des élèves du primaire et du secondaire grâce à des stratégies novatrices. Indspire supervise la réalisation des projets locaux sur une période de cinq ans.

***National Gathering for Indigenous Education*** [conférence nationale sur l'éducation autochtone] – Conférence qui se tient chaque année et qui regroupe des enseignants et d'autres personnes travaillant auprès des élèves autochtones dans le but d'améliorer les résultats du système d'éducation. Au cours de cette conférence, les participants échangent au sujet des pratiques exemplaires et collaborent afin d'élaborer des stratégies concrètes à partir de principes théoriques.

***Soaring: Indigenous Youth Career Conferences*** [prendre son envol : des salons des métiers et des professions pour les jeunes] – Des salons des métiers et des professions permettent aux élèves du secondaire de prendre connaissance de la foule de choix de carrière et de programmes d'études postsecondaires qui s'offrent à eux. Au cours de ces salons, qui se déroulent dans l'ensemble du pays, les élèves participent à des ateliers d'orientation, reçoivent de l'information sur l'aide financière et rencontrent des représentants des principaux employeurs au Canada.

***Peer Support: Educator Mentorship*** [mentorat pour les enseignants] – Un programme de mentorat permettant aux enseignants qui travaillent dans un milieu autochtone de se faire conseiller par des pairs. Indspire jumelle des enseignants un peu partout au Canada selon leurs objectifs de perfectionnement professionnel et leur fournit de l'aide en ligne sous forme de webinaires, de forums de discussion et d'autres outils de perfectionnement professionnel.

***Rivers to Success: Mentoring Indigenous Youth*** [la rivière qui coule vers la réussite : mentorat pour les jeunes autochtones] – Indspire jumelle des jeunes des Premières Nations, des jeunes Inuits et des jeunes Métis qui achèveront bientôt leurs études postsecondaires avec des professionnels de divers domaines. La portée de ce programme a été élargie dans l'objectif d'inciter les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année à terminer leurs études secondaires et à faire des études postsecondaires. Les mentors font

profiter les étudiants de leur sagesse et les guident dans leur choix de carrière. Les étudiants peuvent demander entre autres à leur mentor de les conseiller sur la rédaction d'un curriculum vitae, sur la préparation à une entrevue et sur la façon de nouer de solides relations professionnelles.

***Teach for Tomorrow: Indigenous Educator Apprenticeship Program*** [l'enseignement de demain : programme d'apprentissage destiné aux enseignants autochtones] – Nouvelle stratégie novatrice d'Indspire visant à contribuer à la réussite scolaire des Autochtones grâce à l'augmentation du nombre d'enseignants autochtones partout au Canada. Au Canada, le taux de décrochage scolaire des élèves autochtones au secondaire est quatre fois plus élevé que la moyenne nationale.

Au pays, dans de nombreuses écoles où le nombre d'élèves autochtones est élevé, particulièrement dans le Nord, le personnel enseignant ne reflète pas la représentation démographique. Un certain nombre de rapports, y compris le rapport final de la Commission de vérité et réconciliation, révèlent qu'il est nécessaire que les élèves autochtones vivent une expérience scolaire pertinente et adaptée à leur culture. Malheureusement, le nombre d'Autochtones étudiant en enseignement et titulaires d'un diplôme universitaire en enseignement est loin d'être suffisant pour répondre à la demande. Comme le révèlent les travaux de recherche effectués par Indspire, les principaux obstacles à l'exercice de cette profession résident dans l'exigence d'obtenir deux diplômes; la perception négative, sur le plan historique et intergénérationnel, du système d'éducation (en particulier en raison des conséquences des pensionnats); le manque de ressources financières pour poursuivre des études postsecondaires.

Comme Indspire est le seul organisme national du domaine de l'éducation dirigé par des Autochtones au Canada, il est particulièrement bien placé pour ouvrir la voie au changement. À cette fin, il peut établir un partenariat avec des conseils scolaires et des établissements d'enseignement postsecondaire partout au pays pour créer un programme unique et révolutionnaire permettant d'augmenter le nombre d'enseignants autochtones au primaire et au secondaire. **Le premier programme de cette nature, intitulé *Teach for Tomorrow: Indigenous Educator Apprenticeship Program*, incitera près de 500 élèves autochtones à faire carrière en enseignement et les aidera à atteindre cet objectif.** Les étudiants participent à ce programme de la 11<sup>e</sup> année jusqu'à l'obtention de leur baccalauréat en enseignement, après quoi ils serviront de modèles et de motivateurs pour les élèves partout au pays. Ce programme donnera des résultats marquants à long terme pour les élèves autochtones et ces résultats se feront sentir pendant des générations.

**Pour continuer de favoriser la réussite scolaire des jeunes autochtones du primaire et du secondaire, Indspire demande respectueusement les sommes suivantes :**

- 15 millions de dollars sur 7 ans pour la mise en œuvre du programme novateur *Teach for Tomorrow: Indigenous Educator Apprenticeship Program* dans sept régions où les besoins sont criants (Manitoba/Saskatchewan, Territoires du Nord-Ouest/Alberta, Yukon/Colombie-Britannique, provinces de l'Atlantique, Ontario, Québec, Nunavut) afin d'accroître le nombre d'enseignants autochtones;
- un financement de 5,75 millions de dollars d'argent frais pour les 5 prochaines années, destiné au K-12 Institute :
  - 300 000 \$ par année sur 5 ans pour le programme *Peer Support* (soit un total de 1,5 million de dollars),
  - 100 000 \$ par année sur 5 ans pour le programme *Rivers to Success* (soit un total de 500 000 \$),

- 300 000 \$ par année sur 5 ans pour la conférence nationale sur l'éducation autochtone (soit un total de 1,5 million de dollars),
- 200 000 \$ par année sur 5 ans pour le programme *Nurturing Capacity Projects* (soit un total de 1 000 000 \$),
- 200 000 \$ par année sur 5 ans pour les projets régionaux de *Realizing Projects* (soit un total de 1 000 000 \$),
- 50 000 \$ par année sur 5 ans pour les salons des métiers et des professions *Soaring* (soit un total de 250 000 \$).

## Se préparer un avenir meilleur : aperçu du programme de bourses et de prix Building Brighter Futures

---

Le programme de bourses et de prix d'Indspire *Building Brighter Futures* verse des bourses à des étudiants collégiaux et universitaires autochtones admissibles au Canada. Le programme remet également des bourses aux Autochtones qui suivent un programme de formation pour travailler au Canada dans le secteur gazier et pétrolier, ou dans le secteur des métiers et des technologies.

Une enquête réalisée en 2015 auprès des étudiants qui ont reçu de l'aide financière dans le cadre du programme de bourses et de prix *Building Brighter Futures* révèle que le programme fonctionne :

- 93 % des répondants ont obtenu leur diplôme;
- 50 % des boursiers ayant terminé leurs études ont obtenu un diplôme de premier cycle; 22 % ont reçu un diplôme d'études supérieures; 15 % ont acquis un diplôme d'études collégiales;
- 82 % des diplômés ont actuellement un emploi;
- 84 % des diplômés ayant un emploi travaillent au service de la population autochtone.

En 2015-2016, Indspire a distribué des bourses d'une valeur de plus de 12,2 millions de dollars à 3 792 étudiants de niveau postsecondaire issus des Premières Nations ainsi que des populations inuites et métisses.

Voici les 10 principaux domaines d'études des boursiers en 2015-2016 :

Domaine	Nombre de boursiers
Sciences sociales	1 169
Éducation	463
Affaires	409
Soins infirmiers	353
Sciences	284
Droit	185
Études techniques	175
Travail social	170
Médecine	128
Ingénierie	127

Bien que nos résultats soient impressionnants, l'écart se creuse entre l'aide financière dont auraient besoin les étudiants autochtones et l'aide que nous sommes capables de leur fournir chaque année. La somme de 12,2 millions de dollars décernée au cours de l'exercice 2015-2016 ne représente que 10,7 %

de la somme dont les étudiants autochtones avaient besoin, qui était supérieure à 114 millions de dollars.

En outre, dans certains domaines d'étude, il y a également un écart important entre l'argent accordé aux étudiants et l'aide financière dont ces étudiants ont besoin. Par exemple, les étudiants faisant des baccalauréats généraux (sciences sociales) ont demandé plus de 54 millions de dollars depuis 2011-2012, tandis qu'Indspire a été en mesure de leur fournir seulement un peu plus de 10 millions de dollars, ce qui représente un manque de 43 millions de dollars. Quant aux étudiants inscrits à un programme de soins infirmiers ou à un programme d'enseignement, au cours des 5 dernières années, le manque se chiffrait respectivement à quelque 21 et 19 millions de dollars. Les affaires (14 millions de dollars), le droit (12 millions de dollars), la médecine (16 millions de dollars) et les sciences (11 millions de dollars) sont d'autres domaines d'études où le manque est important. *Dans l'ensemble, au cours des 5 dernières années, le manque moyen dans les domaines énumérés ci-dessus s'élève à 30 millions de dollars.*

***Recommandations pour le budget de 2016 concernant le programme de bourses et de prix Building Brighter Futures***

- Verser une somme de 30 millions de dollars sur 5 ans en argent frais au programme de bourses et de prix *Building Brighter Futures* d'Indspire afin d'aider les étudiants autochtones qui en ont le plus besoin à poursuivre leurs études.

## **Conclusion**

---

Bien qu'Indspire soit bien placé pour continuer d'aider les Autochtones du Canada à faire des progrès dans le domaine de l'éducation, les autorités fédérales devraient prévoir des sommes additionnelles sur plusieurs années pour combler l'écart entre les besoins réels des étudiants et l'argent disponible. Les bons résultats obtenus par Indspire jusqu'à maintenant indiquent clairement que l'organisme est capable d'optimiser l'aide fournie aux étudiants autochtones avec l'argent provenant du gouvernement, de l'industrie et des donateurs canadiens.

Je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.



Roberta Jamison  
Présidente du conseil d'administration et PDG  
Indspire