CHAMBRE DES COMMUNES
HOUSE OF COMMONS
CANADA

Comité permanent des finances de la Chambre des communes – Consultations pré-budgétaires 2013

Ce mémoire est soumis par :

(•) **une organisation** **Nom de l'organisation:** ABC Life Literacy Canada

ou

( ) **un individu** **Nom:** _____

Sujet : Éducation et formation axée sur les compétences

* **Recommandation 1 : Fournissez un bref résumé de votre recommandation.**

Devant les efforts du gouvernement fédéral pour renouveler les ententes sur le marché du travail et les ententes sur le développement du marché du travail, ABC Life Literacy Canada recommande que le gouvernement fédéral assure l'investissement soutenu dans les dispositions requises pour intégrer la formation en matière d'alphabétisation et d'acquisition des compétences essentielles (AACE) dans toute la formation pertinente du marché du travail pour les Canadiens.

Coût ou économies prévus : Des menus déroulants, veuillez préciser le coût ou les économies estimés de votre recommandation pour le gouvernement fédéral, ainsi que la période couverte par votre recommandation.

autre montant : précisez neutre

1 an

Financement fédéral : Indiquez précisément comment le gouvernement fédéral pourrait financer la mise en œuvre de votre recommandation. Par exemple, indiquer quels fonds fédéraux pourraient être réaffectés, quelles modifications fiscales pourraient être mises en œuvre, éliminées ou modifiées, etc.

Le budget fédéral de 2013 a confirmé l'engagement du gouvernement du Canada d'assurer l'investissement soutenu dans la formation liée au marché du travail.

Le financement des ententes sur le marché du travail et des ententes sur le développement du marché du travail est déjà accompagné de dispositions pour assurer des ressources adéquates pour la formation en matière d'AACE.

Bénéficiaires visés : Veuillez indiquer les groupes d'individus, le ou les secteurs ou les régions qui bénéficieraient de la mise en œuvre de votre recommandation.

L'investissement soutenu dans la formation en matière d'AACE aidera les Canadiens peu qualifiés de chacune des régions du pays.

Répercussions générales : Selon la nature de votre recommandation, indiquez comment celle-ci permettrait d'améliorer la qualité de vie, de créer des emplois, de former des travailleurs, etc.

L'amélioration de la formation en matière d'AACE aidera les employeurs à trouver et à conserver les services des personnes formées convenablement dont ils ont besoin pour leurs entreprises, contribuant ainsi à la création d'emplois et à l'amélioration de la productivité. Cela aidera à réaliser une amélioration mesurable du déficit de compétences au Canada.

Sujet : Éducation et formation axée sur les compétences

Recommandation 2 : Fournissez un bref résumé de votre recommandation.

Le gouvernement fédéral et le Comité permanent des ressources humaines, du développement des compétences, du développement social et de la condition des personnes handicapées (HUMA) de la Chambre des communes ont reconnu tous les deux le besoin d'éducation de base et d'investissements dans la formation en matière d'AACE pour soutenir la population autochtone en croissance du Canada, qui compte beaucoup de jeunes. ABC Life Literacy Canada recommande d'investir de façon soutenue dans tous les programmes de formation des Autochtones et des jeunes, en prévoyant des dispositions pour assurer l'intégration de la formation en matière d'AACE.

Coût ou économies prévus : Des menus déroulants, veuillez préciser le coût ou les économies estimés de votre recommandation pour le gouvernement fédéral, ainsi que la période couverte par votre recommandation.

autre montant : précisez

neutre

Immédiatement

Financement fédéral : Indiquez précisément comment le gouvernement fédéral pourrait financer la mise en œuvre de votre recommandation. Par exemple, indiquer quels fonds fédéraux pourraient être réaffectés, quelles modifications fiscales pourraient être mises en œuvre, éliminées ou modifiées, etc.

Le gouvernement du Canada a confirmé qu'il continuera d'investir dans les initiatives de formation des Autochtones et des jeunes.

Bénéficiaires visés : Veuillez indiquer les groupes d'individus, le ou les secteurs ou les régions qui bénéficieraient de votre recommandation.

Le nombre de Canadiens autochtones peu qualifiés est disproportionné. Un grand nombre d'entre eux sont jeunes et vivent dans des localités isolées ou nordiques.

Répercussions générales : Selon la nature de votre recommandation, indiquez comment celle-ci permettrait d'améliorer la qualité de vie, de créer des emplois, de former des travailleurs, etc.

L'amélioration de la formation en matière d'AACE des Canadiens autochtones, qui sont nombreux à être jeunes, les aidera à mieux réussir sur le marché du travail. Cela appuiera la création d'emplois et améliorera la productivité.

À mesure que le Canada s'ajuste aux changements démographiques fondamentaux, comme le vieillissement, ce segment de la population canadienne a le potentiel de régler un grand nombre des problèmes structurels à long terme de la main-d'œuvre.

Sujet : Services financiers et sujets d'ordre financier

Recommandation 3 : Fournissez un bref résumé de votre recommandation.

ABC Life Literacy Canada recommande que le gouvernement du Canada maintienne ses investissements dans les programmes et les initiatives de littératie financière; nous exhortons en outre le gouvernement fédéral à assurer que le cadre de la protection financière des consommateurs reconnaît les besoins des Canadiens peu qualifiés.

De telles mesures renforceraient à la fois les dernières mesures législatives prises pour créer un leader de la littératie financière, et les engagements du budget de 2013.

Coût ou économies prévus : Des menus déroulants, veuillez préciser le coût ou les économies estimés de votre recommandation pour le gouvernement fédéral, ainsi que la période couverte par votre recommandation.

autre montant : précisez

neutre

Immédiatement

Financement fédéral : Indiquez précisément comment le gouvernement fédéral pourrait financer la mise en œuvre de votre recommandation. Par exemple, indiquer quels fonds fédéraux pourraient être réaffectés, quelles modifications fiscales pourraient être mises en œuvre, éliminées ou modifiées, etc.

Le renforcement du cadre de la protection financière des consommateurs est en grande partie réglementaire, nécessitant peu de dépenses financières.

Le budget de 2013 a affirmé la détermination du gouvernement fédéral à continuer de soutenir les initiatives de littératie financière à raison de trois millions de dollars.

Bénéficiaires visés : Veuillez indiquer les groupes d'individus, le ou les secteurs ou les régions qui bénéficieraient de votre recommandation.

Tous les Canadiens dont les compétences en numératie et en littératie sont faibles : dans une étude menée par Ipsos Reid pour ABC Life Literacy Canada, sept Canadiens sur dix ont indiqué qu'ils n'étaient pas entièrement sûrs que leurs compétences en mathématiques et en gestion financière les aideraient à planifier un avenir financier sûr. (http://abclifeliteracy.ca/files/Financial_Literacy_Research-2011.pdf)

Répercussions générales : Selon la nature de votre recommandation, indiquez comment celle-ci permettrait d'améliorer la qualité de vie, de créer des emplois, de former des travailleurs, etc

L'amélioration de la littératie financière des Canadiens augmentera leur capacité de prendre de meilleures décisions financières, améliorant ainsi leurs perspectives financières et économiques.

Inscrivez ici toute explication complémentaire sur votre ou vos recommandations.

Le gouvernement du Canada reconnaît que la formation axée sur des compétences vient en tête de liste des difficultés auxquelles notre pays est confronté en cherchant à favoriser et à renforcer la croissance économique et à créer des emplois. ABC Life Literacy Canada apprécie l'attention portée par le gouvernement fédéral à cette priorité importante pour les Canadiens, et sa détermination d'investir de façon soutenue dans la formation.

Le grand défi d'améliorer le cadre de la formation axée sur des compétences au Canada contient de manière inhérente la nécessité d'aider les Canadiens peu qualifiés à améliorer leur littératie et leurs compétences essentielles, un prérequis pour entreprendre une formation axée sur des compétences plus qui sera plus poussée.

De nombreux Canadiens ont de la difficulté avec les compétences essentielles qui sont des exigences incontournables de la plupart des emplois d'aujourd'hui. Pour leur permettre d'acquérir les compétences essentielles nécessaires pour contribuer à la croissance économique, il faut en aider un grand nombre à améliorer leur niveau de littératie et de compétences essentielles. Les données les plus récentes disponibles indiquent que 42 % des Canadiens en âge de travailler (plus de 16 ans) ont de faibles compétences en littératie. La proportion est 55 % dans le domaine de la littératie. (Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA) OCDE 2005).

En octobre, de nouvelles données du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) seront publiées. Elles constitueront une mise à jour sur la littératie et les compétences essentielles des Canadiens. Les indications préliminaires laissent croire que comme pays, le repère n'a pas changé de façon importante au cours de la dernière décennie. La bonne nouvelle est que nous reconnaissons de plus en plus l'importance de la formation axée sur des compétences par les gouvernements, les entreprises et les Canadiens en général, avec un grand bassin d'éducateurs, de spécialistes de la formation et d'organismes ressources dans le secteur de la littératie et des compétences essentielles au Canada.

Les recommandations d'ABC Life Literacy Canada au Comité permanent des finances sont guidées par les principes suivants :

- L'amélioration de la formation en matière d'AACE est une responsabilité commune du gouvernement, des employeurs et des individus.

- Les gouvernements de tous les ordres jouent un rôle de premier plan dans la formation en matière d'AACE, un point de vue renforcé par les employeurs : dans une étude réalisée cette année, 58 % des cadres supérieurs interrogés ont indiqué que la formation en matière d'AACE est une responsabilité gouvernementale; 61 % croient qu'il faut plus de financement public de la formation en matière d'AACE (abclifeliteracy.ca/files/Workplace%20skills%20research%20May %202012.pdf).

- Il n'existe pas de démarche universelle de formation en matière d'AACE au Canada. Les gouvernements, les employeurs, les syndicats, les établissements d'enseignement et les fournisseurs de services de littératie ont tous un rôle à jouer pour chercher à renforcer la formation en matière d'AACE pour les Canadiens. Cette formation doit continuer de s'adapter aux diverses situations démographiques, culturelles et géographiques des Canadiens en particulier.

ABC Life Literacy Canada est un organisme sans but lucratif qui inspire les Canadiens à accroître leurs compétences en littératie. ABC établit des liens avec les entreprises, les syndicats, le gouvernement, les collectivités et les individus et les mobilise pour soutenir l'apprentissage continu et la réalisation des objectifs de tous en offrant du leadership dans les programmes, les communications et les partenariats. ABC Life Literacy Canada voit un Canada dans lequel chacun a les compétences dont il a besoin pour mener une vie pleine et entière.

*Veuillez noter que vous devez obligatoirement proposer une recommandation.