



**Mémoire présenté dans le cadre des consultations  
prébudgétaires de 2019**

**Présenté par : Enseignement coopératif et  
apprentissage en milieu de travail (ECAMT) Canada**

- **Recommandation 1** : Que le gouvernement accorde un financement de 225 millions de dollars sur cinq ans pour élargir et étendre le programme d'apprentissage intégré en milieu de travail afin de soutenir 30 000 expériences étudiantes.
- **Recommandation 2** : Que le gouvernement accorde un financement de 15 millions de dollars sur cinq ans pour soutenir l'élaboration et la mise en œuvre d'une stratégie pancanadienne collaborative pour l'apprentissage intégré au travail afin d'atteindre l'objectif de fournir à 100 % des étudiants postsecondaires une expérience d'AIT de qualité.

## L'apprentissage intégré au travail augmente la compétitivité du Canada

Assurer la prospérité future du Canada dépend dans une large mesure de notre capacité à développer et retenir les candidats dont nous avons besoin dans une économie dynamique et concurrentielle. Les programmes d'apprentissage intégré au travail (AIT) offerts dans l'ensemble des établissements d'enseignement postsecondaire du Canada constituent un puissant outil de développement des candidats dotés des compétences pertinentes nécessaires dans les affaires et la société. Grâce à l'AIT, les étudiants acquièrent une expérience de travail liée à leurs études, tandis que les employeurs mettent à l'essai les nouveaux employés potentiels et prennent conscience des gains de productivité qui peuvent découler d'idées neuves et d'un apprentissage actuel. Des études réalisées par certaines entreprises aux États-Unis démontrent que les étudiants en apprentissage intégré au travail constituent la meilleure source de candidats pour leurs organisations. Les anciens élèves embauchés ont un meilleur comportement, sont promus plus rapidement et restent plus longtemps avec l'organisation. Les avantages de l'AIT se reflètent également dans les études réalisées au Canada. Nous savons que l'AIT a un impact positif sur l'apprentissage des étudiants, l'employabilité et les résultats de carrière des diplômés et que les étudiants ajoutent de la valeur aux organisations.

ECAMT Canada félicite le gouvernement du Canada pour son soutien à l'apprentissage intégré au travail, notamment en ce qui concerne le Programme d'apprentissage intégré en milieu de travail pour étudiants, l'investissement dans les stages de recherche Mitacs et l'étude HUMA sur l'apprentissage par l'expérience et préparation au marché du travail à l'intention des jeunes Canadiens. Il est clair que le gouvernement fédéral peut et doit jouer un rôle dans le soutien des initiatives qui stimulent la demande pour des possibilités d'AIT de qualité dans l'industrie. La dynamique établie grâce aux programmes fédéraux récents doit être amplifiée par des investissements supplémentaires, notamment des investissements qui augmentent l'admissibilité au financement pour les étudiants et les employeurs qui ne sont pas actuellement couverts par les programmes existants.

En plus de stimuler la demande de l'industrie, des investissements stratégiques sont nécessaires pour soutenir une vision globale du rôle de l'apprentissage intégré au travail dans l'économie canadienne. Afin de tirer pleinement parti des investissements existants et de réduire les redondances, le Canada a besoin d'un plan stratégique pour l'AIT et d'investissements pour appuyer la mise en œuvre de ce plan. Il est essentiel de rassembler les principaux intervenants, y compris les acteurs de l'industrie, le gouvernement et les établissements d'enseignement postsecondaire, afin d'élaborer cette stratégie et d'identifier les principales priorités en matière de financement et d'activités. Parmi les besoins déjà identifiés figurent la collecte de données nationales sur l'AIT, les investissements dans les plateformes technologiques pour l'AIT, le perfectionnement professionnel des employeurs et des praticiens, des recherches supplémentaires sur l'AIT et le développement d'un cadre d'assurance qualité. En appuyant ces initiatives, le gouvernement canadien peut établir les conditions nécessaires pour créer un changement systémique grâce à l'AIT. Ces investissements nationaux supplémentaires sont essentiels afin de créer un écosystème capable de fournir à chaque étudiant postsecondaire au Canada au moins une expérience d'AIT de qualité avant l'obtention de son diplôme.

## Expertise en matière d'AIT au Canada

À titre de chef de file de l'apprentissage intégré au travail au Canada, ECAMT est une association de professionnels et d'experts formée de membres. Notre collectif de plus de 720 membres comprend des établissements d'enseignement postsecondaire (des collèges, des universités et des écoles polytechniques situés dans toutes les provinces du Canada), des employeurs et le gouvernement. La mission de ECAMT Canada est de faire croître la capacité à développer des étudiants prêts pour le futur grâce à un apprentissage intégré de qualité.

Fort de 45 années d'expertise, ECAMT offre à ses intervenants l'accès à une excellente banque de connaissances et de ressources, y compris de nombreuses pratiques exemplaires relatives à l'AIT, une base de données statistique nationale, un vaste réseau de praticiens et le seul programme actif d'accréditation pour l'AIT dans le monde. Les membres de ECAMT comprennent un grand nombre d'experts canadiens en recherche, en pédagogie et en opérationnalisation de diverses formes de programmes d'apprentissage intégré au travail. ECAMT Canada est disposé et apte à tirer parti de son expertise pour appuyer les initiatives pancanadiennes d'apprentissage intégré au travail. ECAMT Canada affirme que l'apprentissage intégré au travail est une stratégie clé dans la création d'étudiants prêts pour le futur et que les investissements fédéraux dans deux domaines précis peuvent avoir un impact significatif à cette fin.

**Recommandation 1 :** Que le gouvernement accorde un financement de 225 millions de dollars sur cinq ans pour élargir et étendre le programme d'apprentissage intégré en milieu de travail afin de soutenir 30 000 expériences étudiantes.

Le gouvernement fédéral a l'occasion d'avoir un impact durable en encourageant et en favorisant une culture d'emploi rémunéré pour les travailleurs étudiants et en offrant un soutien accru aux étudiants autochtones et aux étudiants handicapés qui sont inscrits de façon disproportionnée aux programmes actuellement exclus du financement du Programme d'apprentissage intégré en milieu de travail pour étudiants. De plus, le Programme d'apprentissage intégré en milieu de travail pour étudiants est un outil précieux pour soutenir le transfert des connaissances des étudiants à l'échelle internationale (entrante et sortante) et intraprovinciale. Plus précisément, nous recommandons au gouvernement :

- D'élargir l'admissibilité au financement pour les étudiants de toutes les disciplines, y compris celles des sciences humaines et sociales.
- De s'assurer que tous les employeurs canadiens sont admissibles aux subventions salariales du Programme d'apprentissage intégré en milieu de travail, y compris les secteurs de la santé et des services communautaires où les possibilités d'AIT sont courantes, mais souvent non rémunérées.
- De développer l'admissibilité au financement de manière à inclure les étudiants internationaux.
- D'augmenter la mobilité des étudiants en leur offrant des bourses de voyage pour les stages de travail intraprovinciaux et internationaux.

**Recommandation 2 :** Que le gouvernement accorde un financement de 15 millions de dollars sur cinq ans pour soutenir **l'élaboration et la mise en œuvre d'une stratégie pancanadienne collaborative** pour l'apprentissage intégré au travail afin d'atteindre l'objectif de fournir à 100 % des étudiants postsecondaires une expérience d'AIT de qualité.

Tout le pays fait un excellent travail pour susciter l'intérêt et renforcer les capacités d'apprentissage intégré au travail. Bien que ces efforts soient à la fois louables et nécessaires, en l'absence d'un cadre national plus large pour l'apprentissage intégré au travail, l'impact de ces initiatives est souvent limité. En outre, il existe une myriade d'obstacles freinant les possibilités d'amélioration de la qualité de l'AIT, y compris la confusion régnant autour de la terminologie, la pléthore de plateformes d'affichage d'emplois, les données nationales limitées, un manque de perfectionnement professionnel pour les employeurs et les praticiens, un désir de normes de qualité, et un besoin de recherche supplémentaire sur l'AIT afin d'éclairer les futures décisions d'élaboration de politiques et de financement.

Ces défis sont reconnus et ressentis par tous les intervenants canadiens de l'AIT, y compris les étudiants, les acteurs de l'industrie, le gouvernement et les établissements d'enseignement postsecondaire, et ont suscité le désir de travailler en étroite collaboration et par-delà les frontières traditionnelles pour trouver des solutions. En 2018, ECAMT Canada a organisé deux conversations nationales sur l'apprentissage intégré au travail avec la participation d'un large éventail d'intervenants, notamment les ministères provinciaux de l'Enseignement supérieur, le gouvernement fédéral, les organismes de financement, les associations industrielles et les consortiums d'établissements postsecondaires. Un grand enthousiasme se dégage de ces conversations et le moment est venu pour le gouvernement de transformer cet enthousiasme en action en fournissant des ressources pour développer des solutions nationales en ce qui concerne l'apprentissage intégré au travail. Plus précisément, ECAMT recommande que le gouvernement fédéral :

**Finance l'élaboration d'une stratégie nationale** pour l'apprentissage intégré au travail. Une stratégie nationale réunirait le gouvernement, les acteurs de l'industrie et les établissements d'enseignement postsecondaire pour accroître la portée, améliorer la qualité et améliorer les résultats des programmes d'apprentissage intégrés au travail au Canada. La stratégie nationale australienne d'AIT 2015 propose un modèle utile pour le Canada (<http://cdn1.acen.edu.au/wp-content/uploads/2015/03/National-WIL-Strategy-in-university-education-032015.pdf>). Lors de l'élaboration de la stratégie d'AIT du Canada, un groupe de travail serait chargé d'entreprendre de vastes consultations afin de s'assurer que la stratégie reflète les besoins uniques de la population et de l'économie diverses du Canada. Le groupe travaillerait ensemble pour mieux promouvoir la valeur de l'AIT, harmoniser et améliorer la portée des initiatives existantes, renforcer les capacités du système pour accroître l'AIT et mesurer l'impact et les résultats de l'AIT pour améliorer la productivité et la compétitivité du Canada.

Dans la mise en œuvre d'une stratégie nationale, les investissements du gouvernement fédéral pourraient être utilisés afin de créer les conditions nécessaires à des expériences d'AIT durables et de qualité pour tous les étudiants de niveau postsecondaire. Les mesures spécifiques qui auraient un impact significatif sur l'amélioration des résultats des initiatives existantes comprennent :

- **Recueillir des données nationales sur l'AIT** : En étoffant la base nationale de données statistiques coopératives de ECAMT et en travaillant de concert avec les provinces, Statistique Canada et le futur Conseil des compétences, des données de base pourraient être recueillies sur l'état de l'apprentissage intégré au travail au Canada et les mécanismes élaborés pour classifier, faire le suivi et rendre compte de l'AIT au Canada de façon permanente.
- **Développer des outils technologiques pour connecter les bons étudiants aux bons employeurs** : En augmentant son investissement dans le partenariat Magnet/Orbis pour soutenir les offres d'emploi simplifiées d'AIT et en créant des outils pour connecter les employeurs aux bons étudiants en AIT, le gouvernement fédéral pourrait améliorer l'accès à des possibilités d'apprentissage intégré au travail pour tous les étudiants postsecondaires du Canada.
- **Créer des modules de perfectionnement professionnel pour les employeurs et les praticiens de l'AIT** : Afin de créer plus de possibilités d'AIT au Canada, les employeurs, particulièrement ceux des petites et moyennes entreprises, ont besoin de ressources pour mieux comprendre comment accompagner et soutenir les étudiants. Il y a aussi un besoin pressant de perfectionnement professionnel pour les praticiens de l'AIT afin qu'ils apprennent à établir des liens entre les étudiants et les partenaires de la communauté et de l'industrie et à élaborer des expériences d'AIT de qualité.
- **Offrir des fonds dédiés à la recherche additionnelle sur l'apprentissage intégré au travail au Canada** : En offrant des fonds pour la recherche sur l'AIT, nous pouvons mieux comprendre son impact sur la productivité et la compétitivité du Canada. Des fonds de subvention pourraient être mis à la disposition des partenariats avec les acteurs de l'industrie ou les établissements d'enseignement postsecondaire pour explorer l'impact des projets d'AIT financés par le gouvernement fédéral ou pour étudier les questions liées au développement, à la durabilité ou aux résultats du programme d'AIT.
- **Élaborer des normes de qualité pour toutes les expériences d'AIT au Canada** : En favorisant la définition de caractéristiques de qualité pour l'AIT, déterminées grâce à la recherche, le gouvernement peut s'assurer que les étudiants et les employeurs atteignent les résultats souhaités.

## Compétences futures obtenues grâce à la qualité de l'AIT

L'apprentissage intégré au travail est de plus en plus reconnu par l'industrie, le gouvernement et les établissements d'enseignement postsecondaire comme un moyen efficace de doter les étudiants des compétences nécessaires pour naviguer sur notre marché du travail en constante évolution. Afin de véritablement réaliser le potentiel de l'AIT, le Canada a besoin d'une stratégie globale qui appuie la création d'opportunités durables dans l'écosystème de l'AIT, qui couvre les frontières entre les éducateurs et les employeurs, l'école et le travail. Le Canada possède déjà une expertise considérable en matière d'AIT et est en passe de devenir un chef de file mondial en matière de préparation efficace des jeunes au monde du travail et de développement de relations mutuellement avantageuses entre les établissements postsecondaires et les groupes communautaires et industriels.

ECAMT exhorte le gouvernement à tirer parti de l'enthousiasme généré par ses initiatives existantes et, en particulier, à rendre le Programme d'apprentissage intégré en milieu de travail pour étudiants accessible à davantage d'étudiants et d'employeurs. Nous demandons également au gouvernement de consacrer des ressources à l'élaboration et à la mise en œuvre d'une stratégie nationale visant à offrir des possibilités d'AIT de qualité à tous les étudiants postsecondaires, de permettre aux employeurs d'entrer en contact avec les étudiants qui répondront à leurs besoins, et que nous puissions, en tant que nation, comprendre l'impact et les résultats de l'apprentissage intégré au travail sur la productivité et la compétitivité mondiale du Canada.