

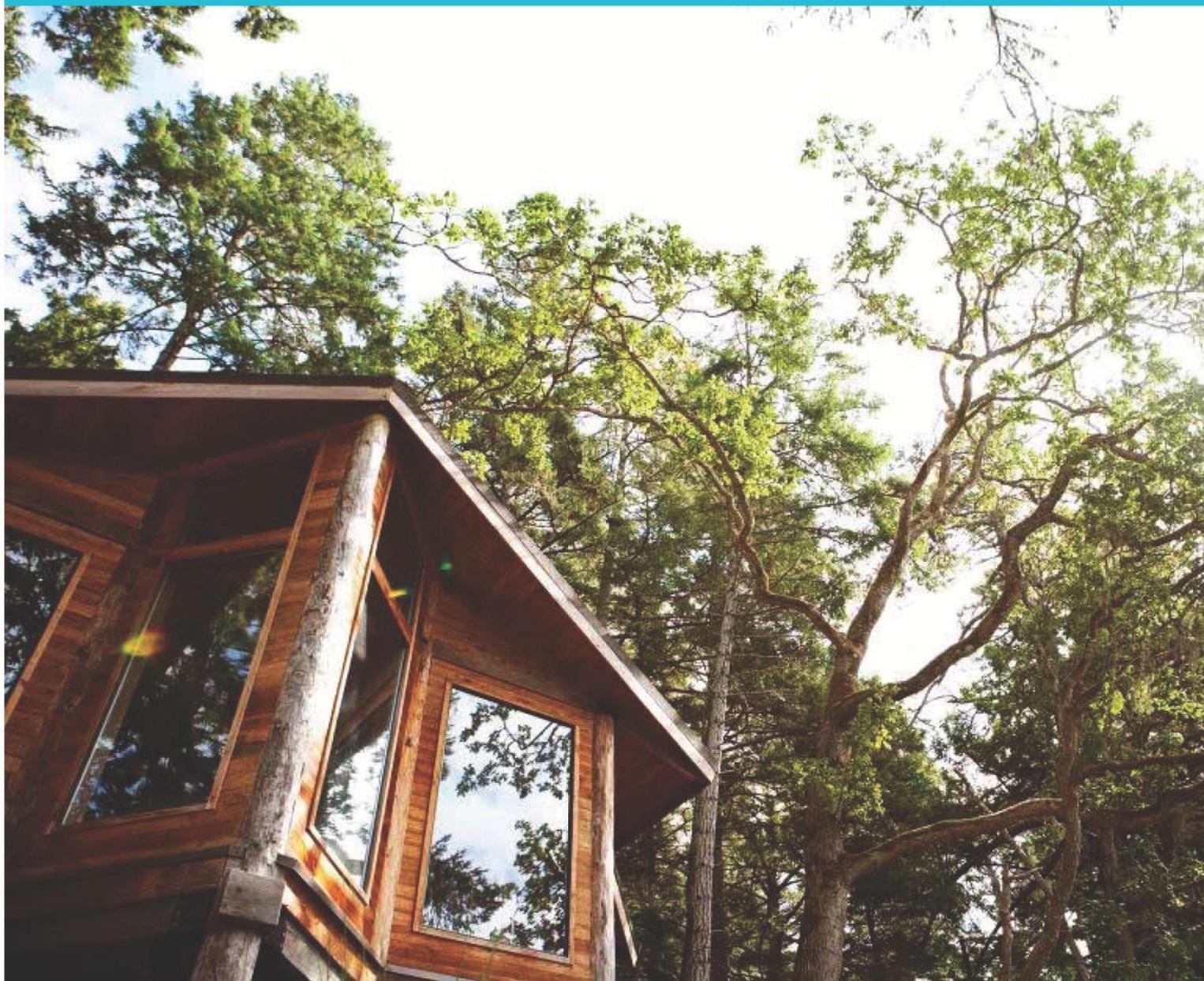
PEARSON COLLEGE



Mémoire pour les consultations prébudgétaires en
prévision du budget de 2019

**PAR LE COLLÈGE DU PACIFIQUE
LESTER B. PEARSON ET UNITED WORLD
COLLEGES (CANADA)**

AOÛT 2018





« Comment peut-on avoir la paix si les gens ne se comprennent pas et comment y arriver s'ils ne se connaissent pas? »

LESTER B. PEARSON, CONFÉRENCE NOBEL, LE 11 DÉC. 1957

Recommandation

Que le gouvernement fédéral fournisse un financement de 60 millions de dollars pour aider des étudiants canadiens et étrangers prometteurs, pleins de potentiel et ayant des moyens financiers limités, à bénéficier de l'expérience d'apprentissage dispensée par un United World College (UWC) au Collège Pearson UWC – l'école canadienne pour le monde – et à 16 autres établissements du mouvement United World College dans le monde.

Sommaire

Dans un monde plus interconnecté que jamais, la paix et la sécurité universelles se traduisent directement par la prospérité économique et la compétitivité. Lester B. Pearson, ancien premier ministre du Canada et lauréat du prix Nobel de la paix, avait bien compris cette notion : nous sommes plus forts dans la mesure où nous sommes unis et déterminés à faire régner la paix pour tous. La paix dans le monde repose sur l'éducation, afin qu'en plus d'acquérir les compétences requises pour mener une vie productive, les jeunes deviennent capables de comprendre les autres et d'avoir de l'empathie pour autrui. D'ailleurs, les Canadiens et les entreprises du Canada sont plus productifs, ici comme sur un marché mondial foisonnant, quand ils comprennent les gens avec qui ils travaillent et les publics à qui ils s'adressent.

Le Collège Lester B. Pearson du Pacifique et United World Colleges (Canada) – ou Collège Pearson UWC – s'efforcent de fournir aux élèves du Canada et d'ailleurs, et de tous les horizons, une expérience éducative qui les prépare à exercer des responsabilités de façon éclairée dans le contexte international en évolution. En formant un partenariat avec le Collège Pearson et UWC Canada, le gouvernement du Canada peut aider des jeunes de partout au Canada et du monde entier à bénéficier de programmes de pointe dans les domaines des affaires mondiales, de la consolidation de la paix, de l'inclusion sociale, de la réconciliation autochtone et du développement durable, aider à établir un centre mondial pour la paix et la réconciliation et améliorer la *réserve écologique Race Rocks*.

COLLÈGE PEARSON UWC – NOTRE HISTOIRE

Fondé en 1974 en tant que United World College (UWC) du Canada et mémorial national de Lester B. Pearson, le Collège Pearson UWC est l'un des 17 établissements UWC dans différents pays, dont voici la liste : Arménie, Bosnie-Herzégovine, Chine (Changshu et RAS de Hong Kong), Costa Rica, Allemagne, Inde, Italie, Japon, Pays-Bas, Norvège, Singapour, Swaziland, Thaïlande, Royaume-Uni (Pays de Galles) et États-Unis. Ces collèges délivrent officiellement le baccalauréat international, une qualification que le Collège Pearson UWC a largement contribué à développer, tout en soulignant l'importance de l'apprentissage par l'expérience, le service communautaire et les activités de plein air.

Chaque année, jusqu'à 200 élèves de 16 à 19 ans se rendent au Collège Pearson UWC pour vivre et apprendre ensemble sur un campus forestier qui longe la baie Pedder, au sud de l'île de Vancouver, dans les territoires traditionnels de la Première Nation de la baie Beecher (Scia'new). Là, ils entreprennent un programme d'études théoriques et pratiques de deux ans, équivalent à la 12e année au Canada et à l'année transitoire ou de cégep au Québec. Un quart de nos étudiants sont canadiens et plus des deux tiers sont des filles. Depuis 1974, 1 065 Canadiens ont étudié ici, dont 931 personnes (87 %) qui vivent encore au Canada.



Les critères de sélection sont le mérite, le potentiel et l'engagement envers les idéaux du mouvement UWC. Plus de 90 % des élèves du Collège Pearson ont besoin d'une aide financière pour fréquenter l'établissement, et 50 % d'entre eux reçoivent une bourse complète, ce qui montre bien la volonté de diversifier les origines socioéconomiques. Grâce à son partenariat de plusieurs décennies avec Entraide universitaire mondiale du Canada (EUMC), le Collège Pearson a offert des bourses complètes à de nombreux élèves réfugiés ou déplacés en raison de conflits, de la pauvreté ou d'autres causes. En outre, près de 30 élèves canadiens ont eu la possibilité d'étudier dans l'un des 16 autres établissements UWC à l'étranger.

Plus de 60 000 personnes originaires de toutes les provinces et de tous les territoires du Canada et de plus de 150 pays ont été transformées par l'expérience éducative unique offerte par UWC. Et puis, ils ont transformé leur communauté, leur économie et leur pays. Notre réseau d'anciens comprend des éducateurs, des défenseurs des droits de la personne, des évêques, des médecins, des artistes, des écrivains, des chefs d'entreprise, des scientifiques, des diplomates, des fonctionnaires et des dirigeants politiques qui font une différence pacifique et durable dans le monde.

Les visages de Pearson



JULIE PAYETTE O.C., C.Q.

Gouverneure générale du Canada; astronaute à la retraite; ancienne d'UWC Atlantique (1980-1982); membre du conseil du Collège Pearson (2010-2013)

« UWC arrive à point nommé dans la vie de quelqu'un. On s'expose à des expériences enrichissantes à un jeune âge. On acquiert de bonnes habitudes. UWC ne change pas les gens, mais les améliore. Le collège part du matériau existant pour le rendre plus raffiné et ouvert. »



EVAN ADAMS

Chef de la direction médicale de la First Nations Health Authority (C.-B.), acteur, ancien du Collège Pearson (1982-1984)

« Je pense très souvent au Collège Pearson. Du point de vue de l'Occident, j'ai eu la chance de recevoir une bourse. Mais si je regarde mes études du point de vue autochtone, c'était le cadeau le plus formidable. J'y ai reçu des enseignements inestimables dont je n'aurais pas forcément bénéficié sans cela. J'en suis éternellement reconnaissant. »



NMESOMA NWEZE

Étudiante de deuxième année à l'Université de Toronto; Conseil des jeunes du premier ministre (2016-2018); ancienne du Collège Pearson UWC (2015-2017) d'Iqaluit (Nunavut)

« La vie à Pearson est incroyable. Je nourris la militante, l'artiste et la scientifique en moi tout en étant mise au défi, dans mes études et mes relations personnelles, de m'ouvrir l'esprit. Cela donne l'impression de nager dans un bassin de potentialités illimitées! »



WAHID BITAR

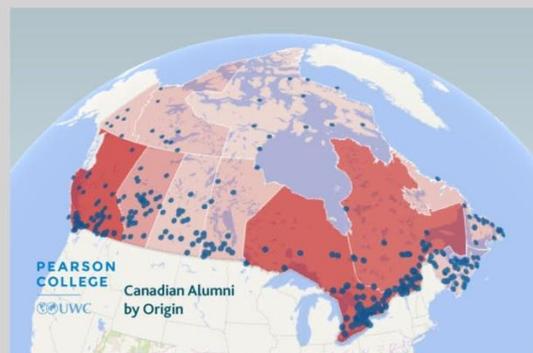
Étudiant de deuxième année à l'Université de la Colombie-Britannique;

Collège Pearson UWC (2015-2017); d'Alep, en Syrie

« J'ai la charge de garder toutes les connaissances acquises à Pearson et de les transmettre à mes compatriotes.

Je suis reconnaissant à tous ceux qui m'ont permis d'être ici, de me développer au meilleur de moi-même et de rapporter cela chez moi. »

ANTÉCÉDENTS DE SOUTIEN GOUVERNEMENTAL



De nombreux étudiants du Collège Pearson UWC ont bénéficié d'un soutien financier de la part de généreux donateurs et bailleurs de fonds, dont le gouvernement du Canada.

Le gouvernement fédéral a été l'un des fondateurs du Collège Pearson, puisqu'il a versé plus de 20 millions de dollars lors de sa création et de sa construction, et qu'il a soutenu des élèves sous forme de bourses d'études à différents moments de l'histoire de l'établissement. De plus, le Collège est situé sur d'anciennes terres du ministère de la Défense nationale, qui font maintenant l'objet de négociations avec les Premières Nations Scia'new relativement aux terres visées par le règlement des traités.

Depuis 1974, différents gouvernements canadiens ont financé les études de 1 782 élèves, soit 45 % des anciens du Collège. À lui seul, le gouvernement du Canada a soutenu 1 118 jeunes de 140 pays, soit près de 32 % de ses anciens, un legs d'une valeur incommensurable pour ceux qui sont devenus des acteurs du changement dans le monde.

La plupart des provinces et des territoires ont fourni des fonds pour soutenir (entièrement ou partiellement) 477 élèves canadiens.

Le défi

Fondé au plus fort de la guerre froide, le Collège Pearson UWC s'est développé au rythme de l'évolution de la sphère internationale. À présent, cette sphère se caractérise par une intégration économique accrue et par la rupture de l'ordre international établi, l'extrémisme et les migrations de masse, les changements climatiques et l'inégalité des revenus.

Plus que jamais, les citoyens du monde d'aujourd'hui et de demain ont besoin d'un endroit où se rassembler et discuter, résoudre des problèmes et perfectionner leurs compétences. Un investissement dans le Collège Pearson UWC représente l'une des façons dont le gouvernement du Canada peut bâtir un legs de leadership et de consolidation de la paix au pays et à l'étranger.

En plus de soutenir les personnes qui ont fréquenté notre établissement au fil des ans, un partenariat avec le Collège Pearson UWC aide leurs sociétés d'origine, où qu'elles soient. Dispenser et soutenir l'éducation, c'est inspirer la prochaine génération de dirigeants et de spécialistes de la résolution de problèmes – en particulier des jeunes femmes – et promouvoir la productivité pendant la scolarité de l'élève et pendant les décennies subséquentes.



La chance à saisir

Le Collège Pearson UWC et UWC Canada demandent un investissement de 60 millions de dollars pour soutenir jusqu'à 40 élèves (canadiens et internationaux) chaque année pour leur permettre de bénéficier de programmes de pointe dans les domaines des affaires mondiales, de la consolidation de la paix, de la réconciliation autochtone, de l'inclusion sociale et de la durabilité. La priorité serait donnée

aux élèves ayant des besoins financiers, aux jeunes femmes, aux pays en conflit et de communautés (comme celles des peuples autochtones) qui ont traditionnellement fait face à de plus grandes difficultés pour accéder à des possibilités exceptionnelles de faire des études. Le financement aiderait les étudiants canadiens à fréquenter le Collège Pearson et d'autres établissements UWC du monde entier, améliorant ainsi la compétitivité dans notre société mondiale véritablement intégrée.

Cet investissement jouerait également un rôle essentiel dans le soutien à la campagne de renouvellement et de relance du Collège Pearson, qui comprend non seulement

un soutien accru aux jeunes dans le besoin, mais aussi un plan de remise à neuf du campus du collège à Pedder Bay. Compte tenu des antécédents et de l'emplacement uniques du Collège Pearson sur des terres fédérales, le Collège ne reçoit actuellement aucun soutien de la part des administrations locales. Des études récentes sur le site et les infrastructures indiquent que la plupart des biens n'ont pas été remplacés ou restaurés depuis l'ouverture du campus il y a 44 ans, et que le risque de défaillance est imminent. De plus, si des travaux de prévention ne sont pas menés, l'emplacement de Pearson directement sur la mer de Salish expose ce site au grand risque d'être endommagé par un séisme, un tsunami ou d'autres activités sismiques.

Le plan de renouvellement du campus, actuellement en cours, comprend la rénovation et l'agrandissement des résidences étudiantes, des installations de soutien, des salles de classe, des laboratoires, des sentiers piétonniers, des améliorations des rives et du site, tout en intégrant des améliorations pour la prévention des dégâts sismiques, la durabilité et l'efficacité énergétique. L'étape suivante de la campagne comprend la création d'un Centre mondial pour la paix et la réconciliation qui dotera les étudiants de l'UWC d'outils de leadership pour les défis mondiaux du 21^e siècle.

La chance à saisir (suite)

Cela pourrait inclure un « laboratoire d'innovation pour la paix et la réconciliation » en réseau numérique reliant tous les campus UWC dans le monde entier, ainsi que des organisations et des établissements d'enseignement ayant une vision conforme à la mission d'UWC. Le site pourrait également servir de centre des congrès pour accueillir des programmes étudiants, des sommets de politique étrangère et des négociations entre nations, ou recevoir des dirigeants d'entreprises d'économie sociale, des leaders d'opinion et des décideurs en visite. Le Collège Pearson a récemment organisé une réunion des Sherpas du G7 en mars 2018.

Le centre s'appuierait sur le legs de Lester B. Pearson et d'autres citoyens du monde, tout en contribuant à la réalisation des objectifs du Canada de continuer à jouer un rôle de chef de file dans la prospérité économique et la paix et de promouvoir un engagement plus profond et significatif envers la réconciliation avec les peuples autochtones. Ce projet serait réalisé en plein partenariat avec la Première Nation Scia'new.

Le financement appuierait également la protection de l'environnement et la lutte contre le changement climatique et la perte de biodiversité, en renforçant l'expertise du Collège Pearson dans les sciences marines et sa responsabilité en tant qu'écogardien de la zone de protection marine de Race Rocks, le point le plus méridional de la côte ouest du Canada.



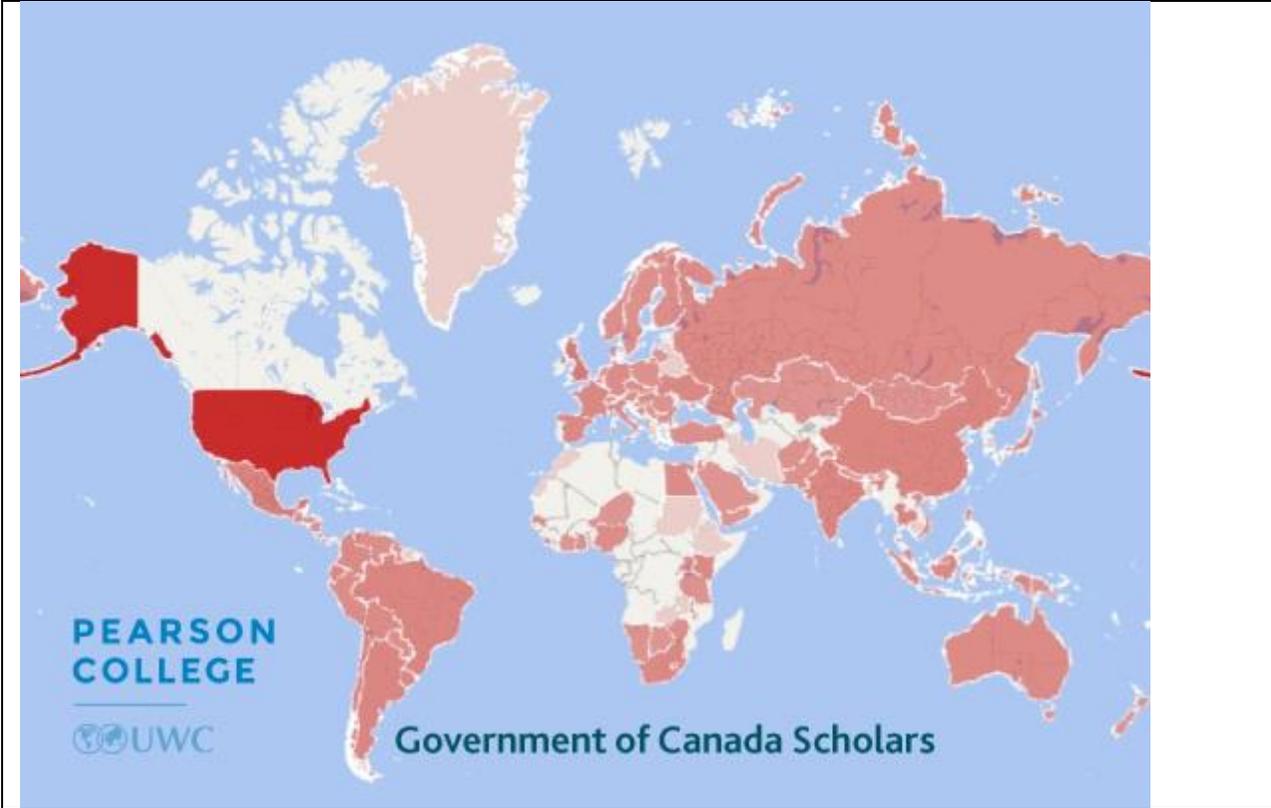
Conclusion

Le Collège Pearson UWC et le mouvement UWC évoluent rapidement pour préparer les jeunes à faire face aux défis mondiaux du changement climatique, de l'extrémisme, des migrations de masse, des questions de genre et de l'inégalité des revenus. L'influence croissante des économies émergentes d'Amérique latine et des Caraïbes, d'Afrique et d'Asie, l'évolution du rôle de l'Europe et des États-Unis, l'automatisation croissante du travail et les innovations numériques signifient que la nouvelle génération de leadership dans la paix et la réconciliation doit être bien préparée pour relever ces défis. Cela représente une formidable chance à saisir pour le Canada.

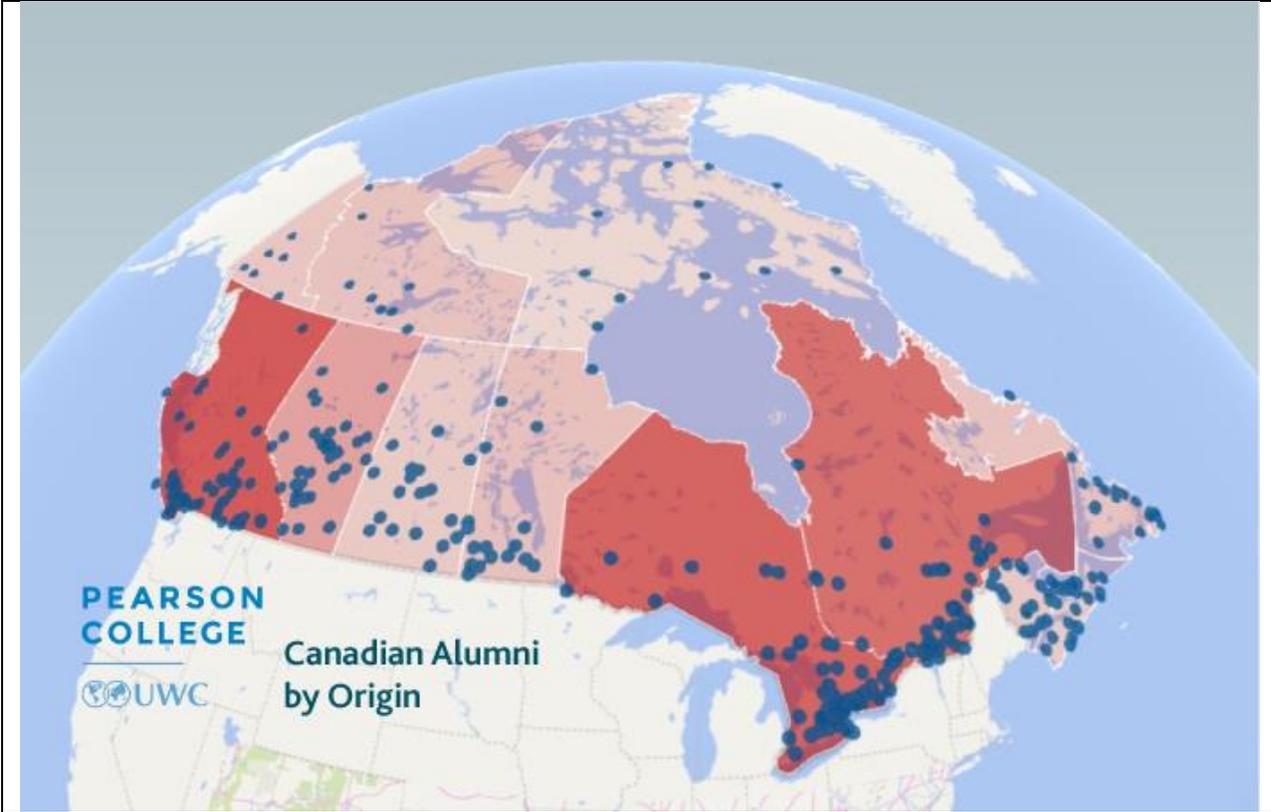
En collaborant de nouveau avec le Collège Pearson et le mouvement UWC, le gouvernement du Canada peut aider à démontrer son engagement à soutenir des jeunes prometteurs et potentiels de partout au Canada et au-delà des frontières pour contribuer à une économie mondiale forte et être des citoyens engagés dans un monde en évolution constante.



Source	Target
WHERE DO OUR STUDENTS COME FROM?	D'OÙ VIENNENT NOS ÉLÈVES?
Asian Pacific	Asie Pacifique
21%	21 %
Africa	Afrique
Caribbean	Caraïbes
North America	Amérique du Nord
Middle East	Moyen-Orient
Latin America	Amérique latine
Europe	Europe



Source	Target
Government of Canada Scholars	Boursiers du gouvernement du Canada



Source	Target
Canadian Alumni by Origin	Anciens élèves du Canada, selon l'origine