

Mémoire pour les consultations prébudgétaires préalables au budget 2019

Août 2018

RECOMMANDATION

Que le gouvernement accorde un financement de 45 millions de dollars sur cinq ans pour soutenir et mettre à l'échelle les programmes d'Actua qui préparent les jeunes à l'avenir du travail.

RÉSUMÉ

Le Canada fait face à une grave pénurie de main-d'œuvre et de compétences en raison du vieillissement de la population, de l'intensification de la concurrence pour attirer des talents à l'échelle mondiale et de l'accélération du rythme de la perturbation technologique. Sans un investissement important aujourd'hui dans des organisations comme Actua, qui fournissent aux jeunes les compétences nécessaires pour les emplois de demain, le Canada aura du mal à soutenir la concurrence dans l'économie mondiale.

Le Conseil consultatif en matière de croissance économique du Premier ministre note que ce défi à long terme exige un investissement immédiat au-delà des établissements traditionnels de perfectionnement des compétences (p. ex. écoles, universités, collèges). Ces établissements, bien qu'importants, luttent pour demeurer pertinents pour de nombreux jeunes Canadiens, en particulier pour les populations sous-représentées. Ainsi,

on observe d'importantes disparités dans les carrières en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM) entre les régions, les peuples autochtones, les sexes et les nouveaux Canadiens.¹

Pour développer une main-d'œuvre compétitive à l'échelle mondiale, il faut investir dans l'incubation d'un écosystème en STIM solide. De nombreuses lacunes subsistent dans cet écosystème, et les signes démontrent que des forces existantes dans des domaines clés sont en train de nous échapper.

C'est pourquoi Actua demande un engagement fédéral de 45 millions de dollars sur cinq ans pour appuyer le travail de ses 36 organismes membres locaux et mobiliser plus de 115 millions de dollars en financement des entreprises et des membres afin d'étendre les programmes de perfectionnement des compétences de la jeune main-d'œuvre à l'échelle du Canada, en particulier parmi les groupes sous-représentés.

Pour préparer les Canadiens à l'avenir du travail, le Canada doit appuyer les organismes complémentaires bien établis qui suscitent chez les jeunes un intérêt à vie pour les emplois hautement innovateurs et créatifs de demain et les préparent au milieu de travail hautement adaptatif et axé sur la technologie de l'avenir.



On estime que l'impact économique à long terme de l'effet de levier de ce un financement générera une hausse de 560 millions de dollars au PIB du Canada et plus de 140 millions de dollars en recettes fiscales fédérales.



Plus important encore, appuyer les programmes de perfectionnement de la main-d'œuvre d'Actua sur une période de cinq ans amènerait jusqu'à 90 000 jeunes Canadiens de plus à poursuivre des études et des carrières en STIM.

¹ Conseil consultatif en matière de croissance économique, « Un pays qui apprend : Outiller la main-d'œuvre du Canada avec les compétences de l'avenir ». 1er décembre 2017. URL : <https://www.budget.gc.ca/aceg-ccce/pdf/learning-nation-fra.pdf>

POURQUOI INVESTIR DANS LES COMPÉTENCES FUTURES?

Selon le Conseil consultatif, la croissance économique est fortement liée à la fois à la croissance du taux d'activité et à la prospérité économique individuelle. Pendant des décennies, l'économie canadienne a été stimulée par les facteurs agrégés que sont la croissance démographique, l'accumulation des actifs matériels et, surtout, l'augmentation des taux d'activité. Face aux pressions économiques croissantes et aux changements technologiques perturbateurs, le Canada est de moins en moins préparé à l'avenir du travail.

Étant donné que l'avenir du travail et la concurrence mondiale sont fortement liés à l'innovation, à la science et à la littératie numérique, la prospérité et le bien-être du Canada dépendent de la mesure dans laquelle nous pouvons améliorer nos niveaux de représentation en STIM au sein de la main-d'œuvre nationale. Une question clé dans cette équation consiste à savoir comment améliorer les possibilités pour tous de participer et de bénéficier d'une économie de l'innovation.

Autochtones et Canadiens du Nord

Les défis que pose la participation à long terme de la main-d'œuvre sont particulièrement aigus dans les collectivités autochtones et nordiques du Canada. Pour ces populations, l'avenir du travail et de la participation de la main-d'œuvre est étroitement lié à l'accréditation en STIM en raison du manque de possibilités économiques locales au-delà de l'économie des ressources et du gouvernement.

L'inégalité des chances économiques des Canadiens autochtones constitue un obstacle important à la réconciliation. Selon le Conseil national de développement économique des Autochtones, le potentiel inexploité des communautés autochtones du Canada représente près de 28 milliards de dollars de possibilités économiques perdues. L'un des facteurs importants de cet écart est le manque d'éducation et de formation adéquates pour préparer les jeunes autochtones (sur et hors réserve) pour la main-d'œuvre. L'impact de cet écart est un manque à gagner de plus de 8 milliards de dollars en salaires perdus (1,1 milliard de dollars dans le Nord canadien)².

Toutefois, la participation à ces possibilités exige un diplôme d'études secondaires et (souvent) postsecondaires en raison de la nature hautement qualifiée et axée sur la technologie de l'emploi dans une économie axée sur les ressources. Dans ces collectivités, les taux d'obtention du diplôme d'études secondaires sont faibles, en partie parce que les établissements traditionnels ont du mal à demeurer pertinents sur le plan culturel.

Néanmoins, sans un intérêt précoce pour l'éducation, les effets en aval pour les jeunes Canadiens sont probablement l'exclusion de la main-d'œuvre. En suscitant un intérêt soutenu et précoce pour l'enseignement en STIM, on jette les bases de possibilités d'emploi ultérieures et on soulage les pressions socio-économiques pour les gouvernements.



Les programmes d'Actua renforcent la confiance et l'intérêt des Canadiens autochtones et du Nord à poursuivre des carrières en STIM.

²Conseil national de développement économique des Autochtones, « Réconciliation : Stimuler l'économie canadienne de 27,7 milliards \$ ». Novembre 2016. URL : http://naedb-cndea.com/french/reports/naedb_report_reconciliation_27_7_billion_fr.pdf

Les femmes, les filles et les Néo-Canadiens

Les conséquences de la baisse des taux d'activité pour les femmes et les nouveaux Canadiens en STIM se manifestent sous différentes formes. En plus des disparités associées à la réussite économique individuelle, le manque de diversité au sein de la main-d'œuvre peut affecter la qualité de la science et de l'innovation.

En outre, les équipes hétérogènes sur le plan racial et des genres surpassent systématiquement les équipes homogènes en matière de résolution de problèmes, de pensée critique et d'innovation. Selon des recherches récentes, « les gens pensent et se comportent différemment lorsqu'ils interagissent avec des groupes plus diversifiés, ce qui mène à une plus grande ouverture d'esprit, à une prise en compte plus délibérée des résultats possibles et à une résolution plus efficace des problèmes ».

Malheureusement, les femmes et les filles sont souvent confrontées à des obstacles qui les découragent d'entrer en STIM, en particulier dans des rôles de leadership. Ces obstacles sont culturels et curriculaires. Plus important, un obstacle majeur pour bon nombre de femmes et de filles est le manque de confiance en soi pour poursuivre une carrière en STIM. Pour le Canada, les programmes qui aident à éliminer les obstacles aux environnements d'apprentissage inclusifs de la STIM peuvent se traduire par des gains économiques à long terme associés à la parité entre les sexes au sein de la main-d'œuvre et dans les salaires.

Des obstacles semblables existent pour les nouveaux Canadiens, sans parler des obstacles qui doivent être surmontés en ce qui concerne la langue et la pertinence culturelle. En s'attaquant à ces inégalités par le développement d'une main-d'œuvre inclusive, on créera des perspectives diverses dans l'économie et on incitera les chercheurs et les équipes à examiner et à considérer les enjeux différemment.

Les programmes d'Actua offrent des bases pour réduire l'écart entre les sexes et de la diversité au sein de la main-d'œuvre de la STIM au Canada.

³ K. Phillips, « How Diversity Makes Us Smarter », Scientific American (1er octobre 2014). <https://www.scientificamerican.com/article/how-diversity-makes-us-smarter/>. [en anglais seulement] Voir aussi la discussion dans C. Clearfield et A. Tilcsik, *Meltdown : Why Our Systems Fail and What We Can Do About It* (Toronto: Penguin, 2018).

⁴ A. Sekuler, « Because it's almost 2018: Inclusivity enhances our excellence », Globe and Mail (13 novembre 2017). <https://www.theglobeandmail.com/opinion/because-its-almost-2018-inclusivity-enhances-our-excellence/article36941996/996>

LE RÔLE D'ACTUA POUR COMBLER LE MANQUE DE COMPÉTENCES FUTURES

La prospérité et le bien-être futurs du Canada dépendent de la mesure dans laquelle nous pouvons améliorer notre rendement en matière d'innovation et les possibilités économiques pour les Canadiens traditionnellement sous-représentés.

Un élément clé de ce défi consiste à combler l'écart de perfectionnement de la main-d'œuvre entre les établissements traditionnels (p. ex. les écoles, les universités et les collèges) et ce qui sera nécessaire dans la main-d'œuvre de l'avenir. Pour ce faire, il faut des programmes communautaires de STIM culturellement et communautairement pertinents pour les jeunes Canadiens.

Le réseau d'Actua est particulièrement bien placé pour respecter l'engagement du gouvernement fédéral de doter tous les jeunes d'aptitudes et de compétences pour la main-d'œuvre future et d'assurer la diversité et l'inclusion tout au long du processus.

Depuis plus de 25 ans, le réseau de 36 organismes locaux établi et en pleine croissance d'Actua a offert aux jeunes canadiens de 500 collectivités de partout au Canada des programmes de perfectionnement de la main-d'œuvre et de formation initiale en STIM, un investissement fédéral de 45 millions de dollars sur cinq ans permettra d'acquérir des compétences essentielles et fondamentales chez 3,6 millions de jeunes.

Selon notre approche, l'engagement total des jeunes augmentera progressivement d'environ 8 % par année, avec une portée totale prévue de 3,6 millions de jeunes pendant la durée de la subvention. Les investissements fédéraux représenteraient moins de 30 % des dépenses totales du réseau au cours d'une année donnée. Les fonds restants proviendraient du secteur privé, des frais d'utilisation, des bailleurs de fonds locaux, des universités et des fondations.

Les dépenses se répartissent comme suit :

- L'engagement des jeunes Autochtones par l'entremise de programmes communautaires qui relie le savoir traditionnel et la STIM augmentera de 20 %, pour un engagement total prévu de 196 000 jeunes Autochtones dans 200 à 250 collectivités.
- L'engagement des jeunes du Nord augmentera de 25 %, pour un engagement total prévu de 49 000 jeunes au Yukon, dans les Territoires du Nord-Ouest et au Nunavut.
- Les filles dans les programmes à fort impact réservés aux filles doubleront, pour un engagement total prévu de 80 000 filles.
- Les nouveaux Canadiens et les jeunes qui font face à des défis socio-économiques grâce à des programmes offerts en partenariat avec d'autres organisations de jeunes augmenteront de 20 %, pour un engagement total projeté de 196 000 nouveaux Canadiens pendant la durée de la subvention.
- L'amélioration des programmes en matière de STIM et de compétences numériques par l'entremise d'enseignants formés permettra d'engager environ 1,875 million de jeunes pendant toute la durée de la subvention.

Le nombre d'heures annuelles d'engagement des jeunes en face à face augmentera de 35 %, avec une accumulation totale de plus de 13 millions d'heures d'engagement des jeunes en personne pendant toute la durée de la subvention. Le tableau suivant donne des détails sur l'engagement des jeunes sur une période de cinq ans.

	Engagem ent actuel	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Engagement des jeunes							
Population générale	170 000	184 700	199 400	214 100	228 800	243 500	1 070 500
Jeunes autochtones							
Provinces	27 000	27 400	27 800	29 200	30 600	32 000	147 000
Territoires	8 000	9 000	10 000	10 000	10 000	10 000	49 000
Total des jeunes Autochtones	35 000	36 400	37 800	39 200	40 600	42 000	196 000
Filles (dans les programmes réservés aux filles)	10 000	12 000	14 000	16 000	18 000	20 000	80 000
Autres jeunes	35 000	36 400	37 800	39 200	40 600	42 000	196 000
L'engagement des jeunes à l'aide d'enseignants formés	0	375 000	375 000	375 000	375 000	375 000	1 875 000
Total projeté de l'engagement des jeunes	250 000	644 500	664 000	683 500	703 000	722 500	3 613 500
Heures d'engagement en face à face	2 000 000	2 591 750	2 621 000	2 650 250	2 679 500	2 708 750	13 251 250

L'INCIDENCE DU FINANCEMENT FÉDÉRAL

L'incidence du soutien fédéral peut être évaluée non seulement par la mesure dans laquelle Actua peut élargir ses programmes de base (voir ci-dessus), mais aussi par les retombées économiques à long terme associées à l'augmentation de la participation à la STIM sur le terrain qui résulte de la participation aux programmes d'Actua.

Les enquêtes menées par Actua avant et après le programme au cours des trois dernières années ont révélé qu'une majorité écrasante des 10 303 participants au programme interrogés ont signalé des changements positifs dans leur appréciation de la STIM (81-84 %), ainsi que leur intention de poursuivre des études supérieures en STIM (70-74 %) et l'emploi (64-69 %).

Selon une recherche menée par le Conference Board du Canada, l'incidence de cette confiance accrue est importante. Sur une période de cinq ans, pas moins de 90 000 jeunes Canadiens, y compris les filles et les jeunes Autochtones, qui n'auraient pas poursuivi d'études ou de carrières en STIM, acquièrent la confiance nécessaire pour le faire grâce aux programmes d'Actua. Avec des carrières en STIM, leurs revenus à vie sont augmentés en moyenne de 20 %.⁵

L'incidence à long terme pour le Canada est considérable.

Une contribution de 45 millions de dollars sur cinq ans aura un effet de levier de 115 millions de dollars de financement provenant du propre réseau d'Actua et générera 560 millions de dollars de plus en PIB et 235 millions de dollars de financement en revenus fiscaux (140 millions de dollars à l'échelle fédérale) en raison d'une participation accrue aux carrières en STIM des participants d'Actua.

En appuyant les programmes d'Actua, le gouvernement fédéral place des milliers de jeunes Canadiens en vue d'une réussite économique à long terme, assurant un meilleur rendement financier pour le gouvernement et des retombées économiques plus importantes pour l'économie canadienne.

⁵ C. G. Hermus et R. Zhuang, « Economic Footprint of Actua's Program Activities ». Ottawa : Conference Board du Canada, 2018 (à paraître).

À PROPOS D'ACTUA

Actua est un réseau de 36 organismes locaux qui partagent le mandat de développer les compétences essentielles à l'employabilité chez les jeunes en STIM. Les programmes Actua catalysent et stimulent l'intérêt des jeunes pour une carrière en STIM. Chaque année, le réseau d'Actua engage plus de 250 000 jeunes Canadiens dans 500 collectivités et rejoint chaque province et territoire.

Le modèle d'apprentissage Actua pour les jeunes par les jeunes a été la clé du succès d'Actua. Cela est particulièrement évident pour atteindre les populations de jeunes traditionnellement sous-représentées en STIM (p. ex. les filles, les Autochtones et les Canadiens du Nord et les Néo-Canadiens). Son modèle fondé sur des données probantes intègre le temps intensif et personnalisé de l'instructeur à des programmes qui intègrent l'expérience culturelle, le contexte communautaire et des techniques d'apprentissage spécialisées afin d'engager tous les apprenants.

Un autre facteur clé de succès est l'approche multisectorielle d'Actua pour fournir aux jeunes des possibilités d'apprentissage expérientiel pertinentes en STIM. Grâce à des partenariats avec des entreprises de premier plan comme Google Canada, GE Canada, Shopify, TD, Toyota, Microsoft, Lockheed Martin, Suncor et d'autres, Actua expose directement les jeunes aux applications en temps réel de la STIM et des technologies émergentes.

Enfin, Actua travaille en collaboration avec des organisations locales, régionales et nationales ainsi qu'avec des partenaires du secteur privé afin d'élargir l'incidence et de construire un changement systémique.

actua™

Youth · STEM · Innovation
Jeunesse · STIM · Innovation

Le programme Jeunes autochtones en STIM est le plus important programme d'Actua, travaillant avec 35 000 jeunes Autochtones dans 200 communautés des Premières nations, des Inuits et des Métis chaque année.