

PROJET ÉDUCATION FORESTIÈRE CANADA RECOMMANDATION POUR LE BUDGET FÉDÉRAL DE 2019 AOÛT 2018

À PROPOS DU PROJET ÉDUCATION FORESTIÈRE CANADA

Le projet Éducation forestière Canada est un organisme canadien à but non lucratif qui encourage l'intérêt de la collectivité dans les avantages de l'éducation environnementale et de la gestion responsable des ressources naturelles du Canada. Nous sommes déterminés à utiliser le plein air pour impliquer les étudiants dans l'apprentissage du monde qui les entoure – dans les collectivités urbaines, de banlieue, rurales et autochtones tout en utilisant les arbres et les forêts comme des fenêtres sur le monde pour inciter à l'action. Ceci est réalisé par l'acquisition de connaissances et les pratiques efficaces pour les jeunes leaders, qui aident à faire croître les forêts futures et les leaders de la conservation.

SOMMAIRE

Le projet Éducation forestière Canada est heureux de pouvoir présenter des recommandations pour les consultations prébudgétaires de 2019 avant la présentation du prochain budget fédéral. Ce document se rapporte au sujet proposé de la croissance économique : assurer la compétitivité du Canada en liant les deux thèmes – investir dans les emplois verts pour les jeunes et développer les futurs leaders à l'aide d'une éducation environnementale de haute qualité pour inclure des points de vue autochtones.

Le budget fédéral de 2017 comprenait des investissements pour accroître les possibilités d'emplois pour les jeunes Canadiens dans les emplois verts jusqu'en mars 2020. Nous encourageons la poursuite des investissements dans les emplois verts afin de continuer d'appuyer la croissance et les possibilités pour les jeunes à développer leurs compétences et à explorer les possibilités de carrières dans le secteur des ressources naturelles. Nous encourageons le gouvernement fédéral à construire sur ces investissements en appuyant l'élaboration de programmes d'éducation environnementale de grande qualité et des ressources qui comprennent une plus grande compréhension des liens que les Autochtones ont avec la terre. De solides programmes d'éducation environnementale établiraient une meilleure compréhension chez les jeunes leaders sur les possibilités qui sont disponibles pour eux dans le secteur écologique. Établir ces connaissances a des répercussions durables, aidant à encourager une main-d'œuvre future dans le secteur des ressources naturelles. Nous recommandons également du financement pour intégrer le savoir autochtone essentiel dans l'éducation des jeunes afin de développer de futurs citoyens qui ont des bases plus solides en matière de développement de ressources renouvelables.

« Il n'y a pas de plus grande contribution ou d'élément plus essentiel aux stratégies environnementales à long terme menant au développement durable respectueux de l'environnement... que l'éducation des générations futures dans les questions relatives à l'environnement » (UNESCO, 1988).

Le projet Éducation forestière Canada croit qu'une carrière dans le secteur des ressources naturelles est une qui offre des occasions, du développement, de la diversité et de l'épanouissement. Ces possibilités devraient être accessibles à tous les jeunes – que ce soit dans les collectivités rurales, urbaines ou autochtones. Bâtir une fondation solide pour une main-d'œuvre future exigera des investissements à long terme dans la formation des éducateurs et des jeunes leaders afin d'exposer plus de jeunes aux possibilités d'une carrière dans ce secteur. Plus important encore, former des leaders à comprendre que les complexités et les réalités du développement de ressources y compris les relations environnementales, économiques et communautaires sont essentielles à son succès. Lié à cette situation se trouve la compréhension des liens autochtones à la terre et leur participation dans l'économie fondée sur les ressources.

RECOMMANDATIONS

1. Le gouvernement continue de fournir du financement au montant de 15 millions de dollars annuellement pour le programme Emplois verts dans les espaces verts dans le cadre de la Stratégie emploi jeunesse. Le financement permettra la poursuite des possibilités pour les jeunes d'explorer les carrières dans les secteurs écologiques afin d'établir une main-d'œuvre future dans le développement des ressources naturelles.
2. Que le gouvernement fournisse des fonds pour les programmes d'éducation environnementale axés sur les secteurs des ressources naturelles canadiennes et sa transition vers une économie à faible émission de carbone. Les fonds soutiendraient la formation des enseignants et le développement de l'éducation sur les ressources ainsi que des possibilités expérimentales pour les jeunes afin qu'ils puissent comprendre les complexités de l'industrie d'exploitation des ressources. Dans le cadre de la création d'une solide approche à l'éducation environnementale, il sera crucial d'inclure les points de vue et les liens que les Autochtones ont avec la terre, y compris leur participation dans l'économie fondée sur les ressources naturelles. Les fonds permettront d'établir des ressources et de l'expérience afin d'éduquer la jeunesse et les jeunes leaders, en plus de fournir plus de possibilités à la jeunesse autochtone pour explorer les carrières dans le secteur des ressources naturelles. Ce sera également la pierre angulaire du succès continu dans le programme Emplois verts dans les espaces verts.

RECOMMANDATION 1 : FINANCEMENT CONTINU POUR LE PROGRAMME D'EMPLOIS VERTS DANS LES ESPACES VERTS

Alors que le Canada fait la transition vers un futur faible en carbone, comme envisagé par le cadre pancanadien, nous devons nous assurer que le soutien aux travailleurs, la mise à

niveaux des compétences ainsi que l'éducation et la formation soient en place pour assister la transition. Faire la promotion des possibilités d'emplois verts auprès de la jeunesse maintenant assurera que nous soyons bien placés dans le futur pour avoir une économie faible en carbone. La main-d'œuvre du secteur des ressources naturelles du Canada vieillit et manque de diversité comme les Canadiens sont de plus en plus urbains. Les jeunes sont plus isolés des ressources naturelles sur lesquelles repose l'économie canadienne et des programmes sont nécessaires pour inciter les jeunes à considérer le secteur des ressources naturelles comme une option de carrière viable.

Dans le budget fédéral de 2017, le gouvernement a annoncé des investissements supplémentaires afin d'élargir les possibilités d'emplois pour les jeunes Canadiens. L'élargissement de la Stratégie emploi jeunesse a aidé plus de 33 000 jeunes vulnérables à développer les compétences nécessaires pour trouver du travail ou poursuivre leur éducation. Le programme élargi comprend la création de 15 000 nouveaux emplois verts pour la jeunesse dans les exercices 2018-2019 et 2019-2020.

Le projet Éducation forestière Canada apprécie la possibilité de soutenir le gouvernement à atteindre leur objectif en plaçant avec succès plus de 1 700 jeunes dans des emplois verts dans l'ensemble du Canada. La rétroaction a été une source d'inspiration pour les jeunes et les employeurs.

« Une chose que j'apprécie le plus, en tant que stagiaire, c'est la possibilité de travailler avec des personnes compétentes et expérimentées dans leur domaine de travail. Acquérir de l'expérience est crucial dans ce monde. » – Courtney Jackson, stagiaire d'Emplois verts à Thunder Bay, en Ontario



Courtney Jackson, étudiante d'Emplois verts chez Resolute Forest Products.

Nous encourageons l'investissement renouvelé dans le programme afin de bâtir sur ce succès et de développer davantage la main-d'œuvre de demain dans le secteur des ressources naturelles.

RECOMMANDATION 2 : FINANCEMENT POUR L'ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Nous sommes déterminés à utiliser le plein air pour impliquer les étudiants dans l'apprentissage du monde qui les entoure – dans les collectivités urbaines, de banlieue, rurales et autochtones tout en utilisant les arbres et les forêts comme des fenêtres sur le monde pour inciter à l'action. L'éducation environnementale encourage l'intérêt de la collectivité dans les avantages de la gestion responsable des ressources naturelles du Canada. Au Canada, il existe actuellement un climat instable lié à l'éducation environnementale à l'échelle nationale. Le projet Éducation forestière Canada développera un réseau d'organisme et de ressources qui encourageront les jeunes de 12 ans et ceux postsecondaires à apprendre au sujet de la relation entre l'environnement naturel et la santé humaine ainsi que l'économie et se concentrera sur le développement des compétences chez les jeunes alors qu'ils construisent leur cheminement de carrière.

Assurer que les jeunes envisagent une carrière verte exige un investissement dans le développement de leur connaissance et de leur compréhension de ces possibilités. La meilleure façon d'y parvenir est en intégrant l'exploration des carrières vertes au sein de leurs études grâce à la formation des enseignants, des ressources et des possibilités de mentorat. De plus, l'éducation environnementale informera et appuiera les décisions des jeunes de poursuivre une carrière dans un grand nombre de domaines, y compris l'architecture, la biotechnologie, les technologies propres, l'ingénierie, la biologie, la gestion des ressources naturelles et plus encore.

Les avantages de l'éducation environnementale (projet Éducation forestière 2017) pour les jeunes de 12 ans et ceux postsecondaires sont bien compris, et le financement est nécessaire pour accroître les ressources et la portée pour garantir ces avantages, tels que :

- **Appuyer STIM** : l'éducation environnementale offre une plateforme engageante pour obtenir et appliquer des connaissances et des compétences en science, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM).
- **Répondre aux besoins du XXI^e siècle** : l'éducation environnementale met l'accent sur les compétences essentielles pour réussir dans le monde de demain, comme questionner, enquêter, définir les problèmes, analyser, interpréter, raisonner, tirer des conclusions et résoudre des problèmes.

L'éducation environnementale holistique requiert également l'inclusion et la compréhension des points de vue autochtone et de leurs liens avec la terre, ce qui produira des contributeurs éduqués et informés pour la société. Les plus urgents problèmes environnementaux touchent les peuples autochtones à un degré plus élevé que les autres collectivités et ils sont touchés de façon inégale. En reliant les leaders de l'éducation environnementale aux dirigeants

autochtones les mettre sur un même pied d'égalité, nous pouvons mieux comprendre nos liens avec la terre et encourager la passion chez les jeunes, les leaders de demain, à apprécier notre environnement et à être inspiré à prendre des mesures afin d'améliorer le monde qui les entoure.

Ce travail ne peut se faire qu'en travaillant de concert avec les collectivités autochtones, les aînés et les leaders pour veiller à ce que les bonnes connaissances et l'approche appropriée soient obtenues. Pour ce faire, il faudra un réseau collaboratif de partenaires dans tout le pays afin de réunir les meilleures pratiques et approches, en plus de créer une collaboration pour une livraison fructueuse. La formation des éducateurs et des jeunes aide à répondre à l'appel à l'action 62 du rapport de vérité et de réconciliation : l'éducation pour la réconciliation, fournissant le financement nécessaire aux institutions postsecondaires afin d'éduquer les enseignants sur la façon d'intégrer les connaissances et les méthodes d'enseignements autochtones dans les salles de classe, et utiliser les connaissances et les méthodes d'enseignements autochtones dans les salles de classe.

« Les connaissances autochtones et les connaissances occidentales peuvent être enseignées ensemble. Les philosophies, les croyances et la spiritualité autochtones et occidentales n'ont pas besoin d'être enseignées en opposition ou de façon isolée. Ce n'est que lorsque nous pouvons enseigner à nos élèves à se comprendre eux-mêmes et le monde qui les entoure, que nous pouvons créer une véritable empathie, compréhension et un espoir pour l'avenir de notre planète. » – Deborah McCallum, consultant en éducation

Le projet Éducation forestière Canada élaborera des outils d'éducation environnementale qui intègrent les connaissances traditionnelles autochtones dans les sciences de l'environnement. Des fonds pour collaborer avec les collectivités autochtones dans ce processus seront essentiels afin d'assurer que les ressources prennent en considération toutes les connaissances pertinentes.

Une future main-d'œuvre dans les ressources naturelles nécessitera un investissement considérable aujourd'hui afin de développer les citoyens qui sont éduqués et informés de la complexité des relations et des connaissances nécessaires pour faire des choix durables dans la gestion des ressources naturelles. Cela créera un avenir d'industries de ressources prospères au Canada, appuyé par la diversité des carrières qui font du secteur canadien des ressources le chef de file mondial.

CONCLUSION

Le projet Éducation forestière Canada serait heureux d'avoir l'occasion de présenter au Comité permanent des finances l'importance de l'éducation environnementale, les possibilités pour les jeunes de faire carrière dans les emplois verts ainsi que dans le secteur des ressources naturelles et les liens entre le savoir autochtone et l'éducation environnementale.